



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2020/2021

DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA

7.º ANO DE ESCOLARIDADE

Conteúdos programáticos		Augusto Gil		Aurélia de Sousa			
		Turmas/Aulas previstas					
1.º Período	Recuperação das Aprendizagens não realizadas /consolidadas	A2	B2	A1	B1	C1	D1
		Domínio- Espaço Subdomínios: Universo Distâncias no Universo Sistema Solar A Terra, a Lua e forças gravíticas	39	35	41	40	39
2.º Período	A Terra, a Lua e forças gravíticas Domínio- Materiais Subdomínios: Constituição do mundo material Substâncias e misturas Transformações físicas e químicas	33	33	33	33	33	33
	Propriedades físicas e químicas dos materiais Separação das substâncias de uma mistura Domínio- Energia Subdomínios: Fontes de energia Transferências de energia	28	29	29	26	28	30

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	II – ATITUDES /VALORES
80%	20%
<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros do PA:</p> <p>1. SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO e RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS - 70% Fichas de Avaliação Sumativa (2/período, exceto o 3.º período), de acordo com os seguintes critérios: 1.1. seleção e organização da informação; 1.2. compreensão de processos e de fenómenos científicos; 1.3. aplicação de conhecimentos e de capacidades desenvolvidas; 1.4. formulação e comunicação de opiniões fundamentadas cientificamente.</p> <p>2. INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO e PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO - 10% Relatórios das atividades laboratoriais/visitas de estudo/trabalhos de pesquisa individual ou em grupo, desde que realizados/defendidos em contexto de aula e observação das Capacidades Científicas de acordo com os seguintes critérios: 2.1. interpretação de textos, imagens, esquemas e gráficos; 2.2. utilização e domínio de instrumentos diversificados; 2.3. cumprimento com rigor do plano estabelecido; 2.4. registo de conclusões; 2.5. formulação de hipóteses; 2.6. planeamento e realização de pesquisas.</p>	<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros do PA:</p> <p>1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA 1.1. Participação. 1.2. Cumprimento de tarefas.</p> <p>2. RELACIONAMENTO INTER-PESSOAL 2.1. Interação com os colegas 2.2. Interação com os professores.</p> <p>3. BEM-ESTAR, SAÚDE e AMBIENTE 3.1. Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social.</p>

PA - Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória