



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE **LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2020/2021

DISCIPLINA DE **FRANCÊS** – L. E. II 7.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Domínios	Conteúdos programáticos	Augusto Gil		Aurélia de Sousa		
			Blocos turmas				
1.º Período	Compe- tência comu- nicativa	A França Cultura francesa Monumentos franceses A saudação /A apresentação /A identificação Caracterização pessoal, gostos e preferências; nacionalidades A família Família próxima - laços familiares; expressão de sentimentos Conteúdos morfosintáticos: Verbos <i>Avoir, Être</i> , tipo <i>Aimer e S'Appeler</i> . Preposições para os países; o feminino dos adjetivos; expres- sões de causa; os determinantes possessivos. os numerais cardinais.	A	B	B	C	D
						27	25
2.º Período	Compe- tência intercul- tural	A escola Disciplinas, material escolar, horário escolar, momentos do dia Atividades de lazer Locais de encontro A rotina quotidiana Atividades diárias e hábitos de higiene; refeições e alimenta- ção; descrição de sensações; divisões da casa. Conteúdos morfosintáticos Numerais ordinais; preposições de lugar; determinantes arti- gos indefinidos; verbos <i>lire, écrire, aller, faire, boire, manger,</i> <i>prendre, sortir e venir</i> ; verbos pronominais reflexos; a forma negativa; a interrogativa; determinantes quantificadores (arti- gos partitivos).	22	22	22	22	22
3.º Período	Compe- tência estraté- gica.	A vida na cidade Meios de transporte; lugares e serviços; descrição de sensa- ções; as férias e as viagens. Conteúdos morfosintáticos Verbos <i>Pouvoir e Vouloir</i> e determinantes demonstrativos	20	21	20	21	21
			Total:	69	68	66	65

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDA- DES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES/VALORES
80%	20%
Compreensão oral (ouvir) – 15% Compreensão escrita (ler) – 25% Expressão oral (falar) – 15% Expressão Escrita (escrever) – 25%	Neste domínio são contemplados os parâmetros do PA: 1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA 1.1. Participação. 1.2. Cumprimento de tarefas. 2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL 2.1. Interação com os colegas 2.2. Interação com os professores. 3. BEM-ESTAR, SAÚDE e AMBIENTE 3.1. Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social

As professoras: *Isabel Neumann, Teresa Miranda*