

DISCIPLINA DE HISTÓRIA

7.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Temas/Módulos	Conteúdos programáticos	Augusto Gil		Aurélia de Sousa				
			Nº de aulas/Turmas						
1º Período	Tema A - Das Sociedades Recoletoras às Primeiras Civilizações. Tema B - A Herança do Mediterrâneo Antigo.	A 1 – Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras. A 2 – Contributos das civilizações urbanas. B 1 – O mundo helénico.	A2	B2	A1	B1	C1	D1	
			24	27	24	24	24	27	
2º Período	Tema B - A Herança do Mediterrâneo Antigo Tema C - A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica	B 2 – Roma e o Império. C 1 – A Europa dos séculos VI ao século XII. C 2 – O mundo muçulmano em expansão.	22	22	22	22	22	22	
3º Período	Tema D - O Contexto Europeu dos séculos XII a XIV	D 1 – Apogeu e desagregação da ordem feudal. D 2 – As crises do século XIV.	19	20	19	19	19	19	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
80%	20%
<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as aprendizagens dos alunos associadas às seguintes áreas de competências:</p> <p>Informação e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicação (oral e escrita) adequada <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolução de problemas em diversos contextos <p>Saber científico e tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> Domínio e aplicação de rigor conceptual <p>No âmbito dos conhecimentos e das capacidades/competências, a classificação resulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Das classificações obtidas nas fichas de avaliação sumativa, trabalhos escritos de grupo e individuais, tendo estes elementos no seu conjunto um coeficiente de ponderação de 70%; Um coeficiente de ponderação de 10% para participação / domínio da Língua Portuguesa 	<p>Na avaliação deste domínio, são contemplados os seguintes parâmetros do Perfil do Aluno:</p> <p>1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p> <p>1.1. Participação 1.2. Cumprimento de tarefas</p> <p>2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</p> <p>2.1. Interação com os colegas 2.2. Interação com os professores</p> <p>3. BEM-ESTAR, SAÚDE e AMBIENTE</p> <p>3.1. Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social</p>