



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
 DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES – Complemento de Educação Artística
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2020/2021

DISCIPLINA DE EXPRESSÃO PLÁSTICA

8º ANO DE ESCOLARIDADE

Domínios		Conteúdos	Aulas/Turmas				
1º Período	Linguagem plástica	Noção elementar de material, de técnica, de plasticidade e de efeitos plásticos e expressivos;	A	B	C	D	E
	Materiais, suportes e instrumentos	Exemplos de técnicas e áreas de expressão bidimensional e tridimensional;	13	11	11	11	13
	Técnicas de expressão e representação	Noções básicas sobre percepção/comunicação e linguagem plástica;					
2º Período	Projeto e objeto	Conceito de projeto Artístico: - Noção de Projeto; - Metodologia Projetual (experimentar de forma orientada, fases e itinerários de formulação do Projeto); - Estruturação de Projeto Artístico.	11	11	11	11	11
3º Per.			10	10	11	10	10

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – 80%		ATITUDES E VALORES – 20%
Capacidades específicas da disciplina	Capacidades transversais e áreas de competência do perfil do aluno	Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros: 1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA 1.1 Participação. 1.2 Cumprimento das tarefas. 2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL 2.1 Interação com os colegas. 2.2 Interação com os professores. 3. BEM ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE 3.1. Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social
– Domínio da linguagem plástica e do vocabulário específico; – Domínio das diferentes formas de comunicação visual; – Domínio do saber científico, técnico e tecnológico.	– Linguagens e textos – Pensamento crítico e pensamento criativo – Raciocínio e resolução de problemas – Capacidade de pesquisa, organização e seleção da informação – Sensibilidade estética e artística	

Obs.: Os conteúdos serão lecionados ao longo do 3.º ciclo, dependendo da progressão dos alunos, que vão adquirindo os conhecimentos gradualmente, devendo ser aprofundados à medida que os alunos alargam as experiências de aprendizagem. As áreas de expressão plástica igualmente serão abordadas com proporcional grau de exigência. Poderá haver, igualmente, a hipótese de estes serem articulados com um determinado projeto escolar.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

Professores: Ana Vieira e Paula Cunha

Agrupamento de Escolas de Aurélia de Sousa