



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS  
GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2020/2021

## DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS

9º ANO DE ESCOLARIDADE

	Domínios	Conteúdos programáticos	Augusto Gil		Aurélia de Sousa					
			Nº de aulas/Turmas							
			A2	B2	C2	A1	B1	C1	D1	E1
1º Período	Saúde individual e saúde comunitária/Organismo humano em equilíbrio	<b>Recuperação das Aprendizagens não realizadas/consolidadas de Ciências Naturais do 8.º ano</b>  1-SAÚDE INDIVIDUAL E SAÚDE COMUNITÁRIA. 1.1- Indicadores do estado de saúde de uma população. 1.2- Medidas de ação para a promoção da saúde.  2-ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO 2.1- Níveis estruturais do corpo humano. 2.2- A importância da alimentação. 2.3- Sistema digestivo.	41	35	37	36	33	35	35	37
2º Período	Organismo humano em equilíbrio/ Transmissão da vida	2-ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO 2.4- O sangue. 2.5- Sistema cardiovascular. 2.6- Sistema linfático. 2.7- Sistema respiratório. 2.8- Medidas de suporte básico de vida. 2.9- Sistema excretor. 2.10- Sistema nervoso. 2.11- Sistema hormonal.	33	33	33	33	33	33	33	33
3º Período	Organismo humano em equilíbrio/ Transmissão da vida	3-TRANSMISSÃO DA VIDA 3.1- Sistema reprodutor humano 3.2- Hereditariedade e Genética.	28	31	29	27	29	30	26	26

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – AQUISIÇÕES COGNITIVAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	II – ATITUDES /VALORES
<b>80%</b>	<b>20%</b>
<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros do PA:</p> <p><b>1. SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO e RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b>            - <b>70% Fichas de Avaliação Sumativa</b> (2 por período, exceto no 3.º período), de acordo com os seguintes critérios:            1.1. seleção e organização da informação;            1.2. compreensão de processos e de fenómenos científicos;            1.3. construção de raciocínio científico para responder a questões-problema.            1.4. aplicação de conhecimentos e de capacidades desenvolvidas, em problemáticas atuais e em novos contextos;            1.5. formulação e comunicação de opiniões críticas fundamentadas cientificamente e relacionadas com a CTSA.</p> <p><b>2. INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO e PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO</b>            - <b>10% Relatórios das atividades laboratoriais/visitas de estudo/trabalhos de pesquisa individual ou em grupo</b>, desde que realizados/defendidos em contexto de aula e observação das <b>Capacidades Científicas</b> de acordo com os seguintes critérios:            2.1. interpretação de textos, imagens, esquemas e gráficos;            2.2. planeamento e realização de pesquisas;            2.3. cumprimento com rigor do plano de trabalho estabelecido;            2.4. formulação de hipóteses;            2.5. elaboração de sínteses e de conclusões;            2.6. comunicação científica com utilização e domínio de instrumentos diversificados.</p>	<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros do PA:</p> <p><b>1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</b>            1.1. Participação.            1.2. Cumprimento de tarefas.</p> <p><b>2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b>            2.1. Interação com os colegas.            2.2. Interação com os professores.</p> <p><b>3. BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE</b>            3.1. Consciencialização Ambiental/Responsabilização Social</p>

PA – Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória

Os Professores: Carla Almeida, João Pedro Ribeiro, Leonor Antunes, Manuela Lopes, Marina Gonçalves.