



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA**  
 DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES - EDUCAÇÃO MUSICAL  
**GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2020/2021**

**DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MUSICAL**

**9º ANO DE ESCOLARIDADE**

	Domínios	Conteúdos programáticos	Aulas/Turmas		
			A	B	C
1º Período	Experimentação e Criação	Música e movimento (revisões) - Danças tradicionais portuguesas Estilos de dança: danças de salão A dança no cinema e nos musicais Danças modernas: Freestep, Hip hop, Breakdance, Tecktonik e Robot	<b>PLANO PARA A RECUPERAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS</b>  <b>5 tempos</b>		
		Música e multimédia – Música no Teatro Música na Publicidade Música no Cinema Música nas Tecnologias Música nos Espetáculos Música na Comunicação	8	9	9
2º Período	Interpretação e comunicação	Música e Tecnologia – Propagação do som Reflexão do som O som e o ser humano O som - gravação e reprodução Composição musical em computador: manipulação sonora	11	11	11
3º Período	Apropriação e reflexão	Sons e sentidos –  Canções de trabalho Música e Festividades Música e Cinema mudo e sonoro Composição musical em computador: edição e mistura sonora	10	9	9

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES - 80%	ATITUDES E VALORES - 20%
<p>Neste domínio são contemplados os seguintes parâmetros:</p> <p>- LINGUAGENS E TEXTOS, INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A avaliação resulta de atividades musicais desenvolvidas nas aulas, com grande incidência na componente prática, sendo a componente teórica avaliada de uma forma integrada e contínua.</li> </ul>	<p>Neste domínio são contemplados os parâmetros do PA:</p> <p><b>1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</b>            1.1. Participação.            1.2. Cumprimento de tarefas.</p> <p><b>2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b>            2.1. Interação com os colegas            2.2. Interação com os professores.</p> <p><b>3. BEM-ESTAR, SAÚDE e AMBIENTE</b>            1.1. 3.1. Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social</p>