



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GESTÃO ANUAL DO PROGRAMA 2020/2021

DISCIPLINA DE HISTÓRIA

9.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Temas/Módulos	Conteúdos programáticos	Augusto Gil		Aurélia de Sousa					
			Nº de aulas/Turmas							
			A2	B2	C2	A1	B1	C1	D1	E1
1º Período	<p>Recuperação/ Consolidação de aprendizagens do 8º ano:</p> <p>Domínio III – O arranque da Revolução Industrial e o triunfo dos regimes liberais Conservadores</p> <p>Domínio IV- A civilização industrial no século XIX</p> <p>9º Ano I – A Europa e o Mundo no limiar do século XX</p>	<p>III B – Revoluções E Estados Liberais conservadores.</p> <p>IV B - Burgueses e proletários, classes médias e camponeses.</p> <p>I A – Apogeu e declínio da influência europeia. I B – As transformações políticas económicas, sociais e culturais do após guerra.</p>	27	27	24	25	25	25	25	28
2º Período	<p>I – A Europa e o Mundo no limiar do século XX</p> <p>II – Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial</p>	<p>I C - Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar</p> <p>II A - Crise, ditaduras e democracia na década de 30. II B - II Guerra Mundial: violência e reconstrução.</p>	22	22	22	22	22	22	22	22
3º Período	<p>III -Do segundo após guerra aos anos oitenta</p> <p>IV - O após Guerra Fria e a globalização</p>	<p>III A - A Guerra Fria</p> <p>IV A - Estabilidade e instabilidade num mundo unipolar.</p>	17	17	19	18	18	18	18	18

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

I – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS	II – ATITUDES /VALORES
80%	20%
<p>Na avaliação deste domínio, são consideradas as aprendizagens dos alunos associadas às seguintes áreas de competências:</p> <p>Informação e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicação (oral e escrita) adequada <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolução de problemas em diversos contextos <p>Saber científico e tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> Domínio e aplicação de rigor conceptual <p>No âmbito dos conhecimentos e das capacidades/competências, a classificação resulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Das classificações obtidas nas fichas de avaliação sumativa, trabalhos escritos de grupo e individuais, tendo estes elementos no seu conjunto um coeficiente de ponderação de 70%; Um coeficiente de ponderação de 10% para participação / domínio da Língua Portuguesa 	<p>Na avaliação deste domínio, são contemplados os seguintes parâmetros do Perfil do Aluno:</p> <p>1. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p> <p>1.1. Participação 1.2. Cumprimento de tarefas</p> <p>2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</p> <p>2.1. Interação com os colegas 2.2. Interação com os professores</p> <p>3. BEM-ESTAR, SAÚDE e AMBIENTE</p> <p>3.1. Consciencialização Ambiental/ Responsabilização Social</p>

Os professores: Vítor Ferreira, Teresa Rodrigues, Patrícia Morais.