



Planificação anual — 9.º Ano

Esta planificação anual é meramente indicativa (17 aulas de 50 min), sendo que o número de aulas previstas não deve ser levado "à risca", uma vez que o objetivo desta planificação não é percorrer os diversos conteúdos de uma forma linear. Estes tempos poderão depender das atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano.

Domínio /Conteúdos	Objetivos	Nº aulas
Criar e Inovar		
Processamento de texto <ul style="list-style-type: none">Utilização e criação de estilosEsquema de página, secções, cabeçalhos e rodapésCriar bibliografias, citações e referênciasInserção de índices	Conhecer e utilizar as potencialidades mais avançadas de aplicações digitais de processamento de texto.	5
Folha de cálculo <ul style="list-style-type: none">Gerir livrosInserir dados em tabelasFormatar células condicionalmenteGerir folhasUtilizar funçõesCriar gráficosCriar tabelas dinâmicasUtilizar gráficos dinâmicos	Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística.	5
Criação de aplicações móveis <ul style="list-style-type: none">Estado da arte das aplicações móveisDesenho e planificação de uma aplicação móvelUtilização de ambiente gráfico de criação de aplicações móveisCriação da estrutura para uma aplicaçãoProgramação dos elementos de uma aplicaçãoTestar e criar versão instalável de uma aplicaçãoPartilhar e divulgar aplicações móveis	Conhecer e explorar os conceitos de "Internet das coisas" e outras tecnologias emergentes. Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais. Explorar os conceitos de programação para dispositivos móveis. Produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado.	7

Domínios transversais *
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais
Investigar e Pesquisar
Comunicar e colaborar

* Os conteúdos dos domínios "Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais", "Investigar e Pesquisar", "Comunicar e colaborar", não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, serão integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio "Criar e inovar".



Domínios/Conteúdos	Objetivos
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	
Tecnologias emergentes <ul style="list-style-type: none"> Realidade virtual Realidade aumentada Inteligência artificial 	Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia a dia.
Segurança <ul style="list-style-type: none"> Utilização de dispositivos móveis Instalação de aplicações Utilização de aplicações digitais <ul style="list-style-type: none"> Proteção da privacidade 	Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis. Analisar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis. Conhecer funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade.
Acessibilidade <ul style="list-style-type: none"> Criação de conteúdos digitais Publicação de conteúdos digitais 	Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar.
Investigar e Pesquisar	
Pesquisa e análise de informação <ul style="list-style-type: none"> Utilização do navegador <i>web</i> Pesquisa de informação Modelos de pesquisa <ul style="list-style-type: none"> Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação 	Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa. Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i> . Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver. Analisar criticamente a qualidade da informação.
Organização e gestão da informação <ul style="list-style-type: none"> Organização de marcadores Gestão de pastas e ficheiros 	Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.
Comunicar e colaborar	
Pesquisa e análise de informação <ul style="list-style-type: none"> Utilização do navegador <i>web</i> Pesquisa de informação Modelos de pesquisa <ul style="list-style-type: none"> Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação 	Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa. Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i> . Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver. Analisar criticamente a qualidade da informação.
Organização e gestão da informação <ul style="list-style-type: none"> Organização de marcadores Gestão de pastas e ficheiros 	Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.



METODOLOGIAS/ESTRATÉGIAS

Sugerem-se as seguintes metodologias, estratégias e elementos de avaliação:

- Identificar problemas ou necessidades do meio envolvente
- Utilizar vários meios audiovisuais.
- Demonstrar procedimentos a realizar nas aplicações.
- Disponibilizar roteiros/guiões orientadores.
- Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos.
- Realizar atividades individuais/pares.
- Fomentar o trabalho colaborativo em grupo.
- Fomentar a pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos
- Proporcionar momentos de reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração.
- Promover a articulação disciplinar.
- Apresentação de trabalhos de grupo/individuais.

AVALIAÇÃO (SUGESTÕES)

- Projetos
- Atividades orientadas
- Grelhas de observação
- Grelhas de autoavaliação