



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA**  
**Projeto de Mentorias**  
**2019/20**

**Objetivos:**

1. Promover uma adaptação escolar harmoniosa dos mentorados – alunos dos anos iniciais das escolas: 5º na EBAG e 7º na ESAS.
2. Proporcionar modelos positivos (alunos mais velhos – 9º ano na EBAG, 11º ou 12º na ESAS) que funcionem como exemplo em termos de postura, atitudes, estratégias de resolução de problemas (escolares e relacionais) e regulação emocional
3. Promover o desenvolvimento socio-emocional do mentor através de experiências de formação e gestão relacional.
4. Fomentar um clima de segurança e harmonia na escola.
5. Fomentar a interajuda entre alunos da escola.

**Concretização:**

1. Apresentação do Projeto às turmas / anos envolvidos e abertura de inscrições para Mentores
2. Seleção dos Mentorados (pela equipa que acompanhará o projeto, com os professores, diretores de turma e psicólogas)
3. Seleção dos Mentores (dentro do grupo de inscritos e que responderam a um questionário inicial, ou entrevista de seleção)
4. Formação dos mentores, com a aplicação de um pré-teste e de um pós teste
5. Início dos apoios.
6. Acompanhamento de todo o Projeto com reuniões quinzenais dos Mentores com a Equipa de Apoio.
7. Avaliação de todo o projeto pelos intervenientes (mentorados, mentores, encarregados de educação, professores / DT, formador, equipa de acompanhamento)

## **Formação Inicial dos Mentores**

- Desenvolvimento de competências (escuta ativa, tomada de perspetiva, iniciativa, envolvimento, gestão das relações interpessoais, responsabilidade, compromisso, técnicas de estudo...)
- Orientada para as necessidades dos mentorados (deverão definir-se os grupos – cada par de mentores apoia quatro alunos mais novos - no início do ano letivo), nomeadamente para problemáticas específicas como dificuldades de integração na escola, dificuldades nas relações com os pares, dificuldades na orientação dos tempos de estudo,...e como melhor lhes responder (estas competências serão trabalhadas através de role-play em formação)
- Discussão de expectativas, dificuldades esperadas, etc.
- Elaboração de um plano com atividades ou ideias a executar com os mentorados
- Esta formação será eminentemente prática e de discussão.

Nota: A formação pode ser projetada com base na formação que foi dada aos mentores da EBAG e aos Estudantes do Voluntariado Estudantil.

Margarida Frias Rocha (membro da equipa de autoavaliação)

10/07/2019