

AVALIAR PARA MELHORAR

O acompanhamento e monitorização do Plano de E@D (Ensino à Distância) é essencial para garantir o desenvolvimento de aprendizagens quer no domínio cognitivo quer no domínio das atitudes e valores, neste momento particular e tão impactante nas rotinas familiares e escolares.

A equipa de autoavaliação (EAA) do AEAS confiando na cooperação de toda a comunidade educativa solicita e agradece o preenchimento de um breve questionário sobre o modo como o E@D está a decorrer nos diferentes níveis de ensino.

Este questionário de satisfação tem apenas 13 questões e é anónimo, pelo que a EAA agradece a sua sincera colaboração.

***Obrigatório**

Dados Pessoais

1. A1 - Ciclo de ensino do(a) seu(sua) educando(a)

Marcar apenas uma oval.

- Pré-escolar
- 1.º ciclo
- 2.º ciclo
- 3.º ciclo
- Secundário regular
- Secundário profissional

2. A2 - Estabelecimento de ensino do(a) seu(sua) educando(a)

Marcar apenas uma oval.

- EB/JI Fernão Magalhães
- EB das Florinhas
- EB/JI da Fontinha
- EB Augusto Gil
- ES Aurélia de Sousa

3. B1 - Considera adequada a quantidade de sessões síncronas atribuída ao(à) seu(sua) educando(a)? *

Marcar apenas uma oval.

- Insuficiente
- Suficiente
- Adequada
- Excessiva

4. B2 - Considera adequado o horário das sessões síncronas que a escola disponibiliza? *

Marcar apenas uma oval.

- 1 - Nada
- 2
- 3
- 4 - Muito
- Não se aplica

5. B3 - Considera adequada a quantidade de trabalhos de casa realizada diariamente pelo(a) seu(sua) educando(a)? *

Marcar apenas uma oval.

- Insuficiente
- Suficiente
- Adequada
- Excessiva

6. B4 - Considera adequado o apoio nas sessões assíncronas que a Escola oferece?

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	
Nada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito

7. B5 - Como avalia o esforço da direção/coordenação de estabelecimento na implementação do E@D? *

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	
Muito mau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito bom

8. B6 - Como avalia o esforço dos professores de TIC na implementação do E@D? *

Marcar apenas uma oval.

- 1 - Muito mau
- 2
- 3
- 4 - Muito bom
- Não se aplica

9. B7 - Considera que o seu educando dispõe dos equipamentos tecnológicos adequados para o E@D?

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	
Nada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito

10. B8 - Considera adequados a disponibilidade e o atendimento prestados pelo Diretor de Turma/Professor Titular de turma/Educadora? *

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	
Nada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito

11. B9 - Como avalia a disponibilidade da Direção do Agrupamento/Coordenação de estabelecimento para atender a questões dos Pais e dos Encarregados de Educação relativamente ao E@D? *

Marcar apenas uma oval.

- 1 - Muito má
- 2
- 3
- 4 - Muito boa
- Não se aplica

12. B10 - Como avalia a prestação do Serviço de Psicologia e Orientação no E@D?

Marcar apenas uma oval.

- 1 - Muito má
- 2
- 3
- 4 - Muito boa
- Não se aplica

Sugestões

13. C1 - Indique, no máximo, 2 aspetos que considere particularmente positivos na implementação do E@D no agrupamento.

14. C2 - Indique, no máximo, 2 aspetos que considere particularmente negativos na implementação do E@D no agrupamento.

15. C3 - Sugestões de melhoria

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários