

ESCLARECIMENTO RELATIVO ÀS SUGESTÕES DE MELHORIA

PROPOSTAS PELA COMUNIDADE EDUCATIVA

JULHO de 2021

Na sequência dos inquéritos de satisfação aplicados a docentes, a alunos, a encarregados de educação e a assistentes operacionais e administrativos, durante os meses de dezembro de 2020 a março de 2021, a equipa de autoavaliação do agrupamento (EAA), com base nos resultados, solicitou aos membros da comunidade educativa sugestões de melhoria. Analisadas estas sugestões e após troca de impressões com a Diretora, a EAA produziu dois documentos: Plano de Melhoria 2021-23 e uma Carta de Esclarecimento que apresenta aspetos já ultrapassados e aqueles que não são passíveis de serem resolvidos pela Direção do AEAS.

Assim, esclarece-se que:

- **HORÁRIO DA REPROGRAFIA/PAPELARIA DA ESAS**

Atualmente o horário de funcionamento é contínuo entre as 8h e as 16h30.

- **FALTA DE DINHEIRO**

Embora todos os anos o agrupamento envie um levantamento rigoroso das suas necessidades financeiras, que é objeto do orçamento apresentado, as quantias enviadas pela tutela ficam sempre muito aquém do necessário e têm vindo a diminuir anualmente.

- **ESTACIONAMENTO**

A Diretora do AEAS encetou, por várias vezes, diligências junto à Câmara Municipal do Porto (CMP) no sentido de facilitar o estacionamento dos veículos de docentes nas áreas circundantes às escolas. A solicitação nunca teve resposta positiva.

- **FALTA DE COBERTURA NA ENTRADA DA EB1 FERNÃO DE MAGALHÃES/FALTA DE ESPAÇOS PARA OS ALUNOS BRINCAREM**

Este aspeto é da alçada da CMP que o considera impossível de concretizar por razões arquitetónicas.

- **FECHAR O POLIVALENTE NA ESAS**

O edificado da ESAS continua a pertencer à Parque Escolar que se opõe a isolar o polivalente, em termos de ruídos.

- **QUALIDADE e QUANTIDADE DAS REFEIÇÕES**

Embora este aspeto tenha sido transversal a todos os ciclos esclarece-se que:

- no pré-escolar e no 1.º ciclo a empresa contratada é da responsabilidade da CMP;

- nos restantes ciclos a empresa contratada é da responsabilidade da DGEsTE;

- a qualidade das refeições é avaliada diariamente pelas coordenadoras de estabelecimento e pela adjunta da direção consoante as escolas;
- as refeições são sempre confeccionadas nas escolas;
- as ementas são elaboradas por nutricionistas;
- nenhum aluno é impedido de repetir sopa ou prato principal ou fruta.

Não obstante, serão disponibilizadas caixas de sugestões, nos refeitórios, de modo a que os alunos possam avaliar, sempre que pretenderem, o serviço prestado.

- **FALTA DE FUNCIONÁRIOS**

Embora no início do ano letivo se verificasse um défice de assistentes operacionais, neste momento este problema está ultrapassado. Relembra-se que, quando um assistente operacional falta, o seu serviço tem de ser assegurado por outro, o que, por vezes, causa alguns contratemplos.

- **SEPARAR AS TURMAS NO RECREIO**

No 1.º ciclo as turmas já estão desfasadas quer no tempo do recreio quer no período de almoço, tal como previsto no Plano de Contingência e de acordo com a logística e o espaço das escolas.

- **AUMENTAR O PROLONGAMENTO DA MANHÃ PARA AS 8H30/ FASEAR OS HORÁRIOS DE SAÍDA**

Devido às medidas implementadas pelo Plano de Contingência, as escolas de 1.º ciclo abrem às 9h para evitar os aglomerados no recreio. De modo a ter um maior número de assistentes operacionais ao serviço, quando os alunos se encontram no intervalo da manhã, no recreio do almoço e no período compreendido entre as 15h e as 18h30, bem como para garantir uma higienização e desinfeção das salas de aula, as escolas não possuem recursos para assegurar o alargamento do período de funcionamento.

No entanto, todos os encarregados de educação que solicitaram que os seus educandos entrassem mais cedo na escola, devido ao seu horário de trabalho, do qual fizeram prova, viram o seu pedido atendido.

No caso da educação pré-escolar as escolas recebem os alunos às 8h e às 8h30 de acordo com a necessidade manifestada pelos encarregados de educação.

- **OBRAS DE REMODELAÇÃO NA EBAG/FALTA DE ESPAÇO EXTERIOR/INSERIR AR CONDICIONADO**

Este aspeto é da alçada da DGEstE que tem vindo recorrentemente a ser notificada do problema pela Diretora do AEAS. Já foram realizadas visitas ao local pelos responsáveis que têm adiado a solução, pelo que a Diretora do agrupamento, embora preocupada pelas condições

em que alunos e docentes estão a trabalhar, já esgotou todas as possibilidades ao seu alcance de resolução da situação. No entanto, continuará a insistir na resolução deste problema.

- **HORÁRIOS SOBRECARREGADOS/INTERVALOS CURTOS/ TURMAS GRANDES/
AUMENTO DA CARGA HORÁRIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

A carga curricular está definida a nível nacional, não podendo a escola alterá-la. No entanto, os Representantes dos Diretores de CFAE, com base em sugestões enviadas pelos docentes, apresentaram uma proposta de diminuição da carga curricular que foi enviada em 6 de maio de 2021 ao Secretário de Estado Adjunto e da Educação. A duração dos intervalos é temporária e insere-se nas medidas de contingência face à pandemia.

- **EQUIPAMENTO TECNOLÓGICO/NET MAIS RÁPIDA**

Este aspeto está contemplado através do Plano de Transição Digital bem como do reforço do equipamento informático a implementar pela tutela na área educativa.

- **SUBSTITUIÇÃO DE DOCENTES**

Este aspeto é do âmbito da DGEstE e está sujeito a duas condicionantes: cumprimento de prazos (entrega dos atestados, abertura do concurso, período de acessibilidade da plataforma) e aceitação dos horários pelos docentes colocados.

- **CORPO DOCENTE ENVELHECIDO e DESMOTIVADO**

As sucessivas alterações das condições para aposentação, bem como a excessiva carga administrativa e a burocracia docente têm vindo a agravar este aspeto. A relação pedagógica e a prática docente que deveriam ser as prioridades desta profissão acabam por ser secundarizadas.

- **DEMASIADA CENTRALIZAÇÃO DOS SERVIÇOS**

A criação dos agrupamentos levou, por imperativo legal, à centralização dos serviços.

- **ENVOLVIMENTO DOS PAIS/EE NA VIDA ESCOLAR**

As associações de pais/EE debatem-se, anualmente e dramaticamente, com o reduzido envolvimento e com a grande desmotivação por parte destes elementos da comunidade educativa. Por outro lado, iniciativas levadas a cabo pela Diretora no sentido de motivar à participação ativa de pais/EE não têm tido adesão significativa por parte dos mesmos.

A Equipa de Autoavaliação

Julho de 2021