
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

AValiação INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE DO DIRETOR

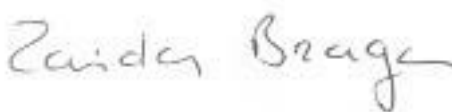
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Nos termos do disposto na Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto, compete ao Conselho Geral definir os critérios de avaliação do desempenho do Diretor dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e de ensino básico e secundário. Assim, no uso das competências definidas na referida Portaria, o Conselho Geral deste Agrupamento definiu os seguintes critérios de avaliação interna do desempenho do Diretor:

1. A avaliação interna do desempenho do Diretor far-se-á através da apreciação do seu relatório de autoavaliação, previsto no artigo 7.º da referida portaria, tendo como referência três parâmetros:
 - a. COMPROMISSOS — grau de cumprimento de cada conteúdo fixado na Carta de Missão do Diretor, tendo por base os indicadores de medida assumidos em termos de eficácia, eficiência e qualidade, com uma ponderação final de 50%;
 - b. COMPETÊNCIAS — conteúdos ao nível das competências de gestão, de liderança, de visão estratégica e de representação externa demonstradas, com uma ponderação final de 30%;
 - c. FORMAÇÃO CONTÍNUA — realizada nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do ECD, com uma ponderação final de 20%.
2. A avaliação dos três parâmetros anteriores far-se-á utilizando uma escala graduada de 1 a 10 valores, de acordo com a pontuação atribuída a cada um dos itens / descritores previstos no Anexo I.
3. As pontuações obtidas constarão da Ficha de Avaliação Interna do Desempenho Docente – Avaliação do Diretor, constante no Anexo II.

CrITÉRIOS de Avaliação definidos e aprovados pelo Conselho Geral a 29 de novembro de 2018

A presidente do Conselho Geral,



(Zaida Maria Campos Monteiro Braga)

ANEXO I

PARÂMETROS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO	PONDERAÇÃO FINAL
Compromissos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concretização do Projeto Educativo. 2. Implementação dos Planos Anuais de Atividades. 3. Gestão de recursos humanos, financeiros e materiais. 4. Promoção do cumprimento do Regulamento Interno. 5. Relacionamento com a comunidade educativa. 6. Promoção de iniciativas de formação contínua. 7. Prestação do serviço educativo. 	Cada item será avaliado de 1 a 10 pontos, em valores inteiros ou até uma casa decimal. A pontuação final do parâmetro resulta da média aritmética simples arredondada às milésimas.	50%
Competências	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestão. 2. Liderança. 3. Visão Estratégica. 4. Representação Externa. 		30%
Formação Contínua	Realização da formação nos termos da alínea c) do n.º 2 do art.º 37.º do ECD.		20%

A avaliação do parâmetro “Competências” terá como base os seguintes descritores:

COMPETÊNCIAS	PONTUAÇÃO	DESCRITORES
Gestão	9 - 10	Desenvolveu, <u>de forma sistemática</u> , o seu trabalho com objetivos pedagógicos, cuidando eficiente e eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos, de modo a envolver a Escola e a comunidade no sucesso escolar dos alunos, criando e mantendo sempre um clima de Escola crítico, participativo e ativo.
	8 - 8,9	Desenvolveu <u>quase sempre</u> o seu trabalho com objetivos pedagógicos, cuidando eficiente e eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos, de modo a envolver a Escola e a comunidade no sucesso escolar dos alunos, criando e mantendo sempre um clima de Escola crítico, participativo e ativo.
	7 - 7,9	Desenvolveu <u>regularmente</u> o seu trabalho com objetivos pedagógicos, cuidando eficiente e eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos, de modo a envolver a Escola e a comunidade no sucesso escolar dos alunos, criando e mantendo sempre um clima de Escola crítico, participativo e ativo.

	5 - 6,9	Desenvolveu <u>irregularmente</u> o seu trabalho com objetivos pedagógicos, descurando, <u>por vezes</u> , a eficiência e eficácia da gestão administrativa, financeira e dos recursos, e o envolvimento da comunidade no sucesso escolar dos alunos, raramente contribuindo para manter um clima de Escola crítico, participativo e ativo.
	1 - 4,9	<u>Não</u> desenvolveu o seu trabalho com objetivos pedagógicos consistentes, descurando a eficiência e eficácia da gestão administrativa, financeira e dos recursos e o envolvimento da comunidade no sucesso escolar dos alunos, não mantendo um clima de Escola crítico, participativo e ativo.
Liderança	9 - 10	Exerceu, <u>de forma sistemática</u> , uma liderança forte e reconhecida; procurou <u>sempre</u> conciliar as questões administrativas e pedagógicas; incentivou <u>ativamente</u> a participação dos pais e E.E e da comunidade; promoveu <u>eficazmente</u> a interação das equipas de trabalho; atuou <u>sistematicamente</u> com a assertividade adequada.
	8 - 8,9	Exerceu, <u>de forma sistemática</u> , a liderança; procurou <u>quase sempre</u> conciliar as questões administrativas e pedagógicas; incentivou a participação dos pais e E.E. e da comunidade; promoveu a interação das equipas de trabalho; atuou <u>genericamente</u> com a assertividade adequada.
	7 - 7,9	Exerceu <u>satisfatoriamente</u> a liderança; procurou conciliar regularmente as questões administrativas e pedagógicas; incentivou <u>regularmente</u> a participação dos pais e E.E. e da comunidade; promoveu <u>regularmente</u> a interação das equipas de trabalho; atuou <u>regularmente</u> com a assertividade adequada.
	5 - 6,9	Exerceu, <u>com fragilidades</u> , a liderança; <u>nem sempre</u> conciliou as questões administrativas e pedagógicas; incentivou <u>raramente</u> a participação dos pais e E.E. e da comunidade; promoveu <u>raramente</u> a interação das equipas de trabalho; <u>nem sempre</u> atuou com assertividade.
	1 - 4,9	<u>Não</u> exerceu a liderança adequadamente; <u>não</u> conciliou as questões administrativas e pedagógicas; <u>não</u> incentivou a participação dos pais e E.E e da comunidade; <u>não</u> promoveu a interação das equipas de trabalho; não atuou com assertividade.
	Visão Estratégica	9 - 10
8 - 8,9		Revelou uma visão estratégica para o agrupamento <u>quase sempre</u> adequada ao contexto em que se insere e potenciadora do cumprimento da missão da Escola.
7 - 7,9		Revelou uma visão estratégica para o agrupamento adequada ao contexto em que se insere e potenciadora do cumprimento da missão da Escola.
5 - 6,9		Revelou uma <u>deficiente</u> visão estratégica para o agrupamento, desadequada ao contexto em que se insere, e potenciadora do cumprimento da missão da Escola.

	1 – 4,9	<u>Não</u> revelou uma visão estratégica para o agrupamento adequada ao contexto em que se insere e potenciadora do cumprimento da missão da Escola.
Representação Externa	9 - 10	Projetou, <u>de forma sistemática, eficiente e eficaz</u> , a imagem do Agrupamento, mantendo-o como uma referência no panorama educativo nacional.
	8 - 8,9	Projetou, <u>de forma eficiente e eficaz</u> , a imagem do Agrupamento, mantendo-o como uma referência no panorama educativo nacional.
	7 - 7,9	Projetou o Agrupamento, mantendo-o com uma imagem positiva no panorama educativo nacional.
	5 – 6,9	Projetou o Agrupamento, fragilizando a sua imagem no panorama educativo nacional.
	1 – 4,9	<u>Não</u> projetou <u>positivamente</u> o Agrupamento, deteriorando a sua imagem.

A avaliação do parâmetro “Formação Contínua” terá como base os seguintes descritores:

	PONTUAÇÃO	DESCRITORES
Formação Contínua	9 - 10	Tomou a iniciativa de desenvolver, de forma sistemática, processos de aquisição e atualização do conhecimento, com impacto na sua prática profissional.
	8 - 8,9	Tomou a iniciativa de desenvolver processos de aquisição e atualização do conhecimento, com impacto na sua prática profissional.
	7 - 7,9	Tomou a iniciativa de desenvolver processos de aquisição e atualização do conhecimento, com algum impacto na sua prática profissional.
	5 – 6,9	Participou em processos de aquisição e atualização do conhecimento, com pouco impacto na sua prática profissional.
	1 – 4,9	Não revelou interesse em atualizar o seu conhecimento profissional, fazendo-o apenas quando formalmente exigido.

ANEXO II

Avaliação do Desempenho Docente

Ficha de Avaliação Interna

Nome do Diretor: _____ Escalão: _____

Escola: _____ Grupo de Recrutamento: _____

Período em Avaliação: de ____/____/____ a ____/____/____.

PARÂMETROS	CONTEÚDO	PONTUAÇÃO	PONDERAÇÃO FINAL
Compromissos			
Competências			
Formação Contínua			
			20%