

	Domínios	Aprendizagens Essenciais (1)	Descritores do perfil do aluno	Turma/n. º aulas
1º Período	Módulo Inicial Tema 1. A atividade económica e a ciência económica Tema 2. Necessidades e consumo	<ul style="list-style-type: none"> - Explicitar a especificidade do objeto de estudo da Economia; - Explicar em que consiste o problema económico relacionando com os conceitos de escolha e de custo de oportunidade; - Identificar os agentes económicos e explicar as suas funções; - Explicar as principais atividades económicas; - Relacionar necessidades e consumo; - Explicar de que forma o rendimento influencia a estrutura do consumo, verificando a evolução dos coeficientes orçamentais (lei de Engel); - Explicitar de que modo outros fatores influenciam as escolhas dos consumidores; - Problematizar o papel do consumidor na atual sociedade de consumo. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, C, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	E
				70
2º Período	Tema 3. A produção de bens e serviços Tema 4. Preços e mercados	<ul style="list-style-type: none"> - Caraterizar e classificar os bens económicos; - Explicitar em que consiste a produção, relacionando-a com os setores de atividade económica; - Caraterizar os fatores produtivos e reconhecer a importância da sua combinação para a atividade de produção; - Calcular e interpretar indicadores associados ao fator trabalho - Explicitar características do desenvolvimento tecnológico, identificando os seus benefícios e custos; - Distinguir a combinação dos fatores produtivos a curto prazo da de longo prazo; - Avaliar a combinação dos fatores produtivos a curto prazo, explicitando em que consiste a lei dos rendimentos marginais decrescentes, o que implica definir e calcular a produtividade dos fatores produtivos (média e marginal); - Avaliar a combinação dos fatores produtivos a longo prazo, o que implica definir e calcular custos de produção; - Definir economias de escala, deseconomias de escala e rendimentos à escala, identificando fatores que as influenciam; - Explicitar o conceito de mercado; - Relacionar procura e preço- lei da procura; - Relacionar os deslocamentos da curva da procura com as alterações das suas determinantes - Relacionar oferta e preço - lei da oferta - Relacionar os deslocamentos da curva da oferta com as alterações das suas determinantes; -Distinguir deslocamentos ao longo da curva, da procura e da oferta de deslocamentos da curva, da procura e da oferta; - Explicar o significado das situações de equilíbrio e de desequilíbrio a partir da representação gráfica; - Caraterizar as estruturas do mercado de concorrência, perfeita e imperfeita 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, C, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I)</p>	
				76



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

3º Período	<p>Tema 5. Moeda e inflação</p> <p>Tema 6. Rendimento e repartição do rendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Justificar o aparecimento da moeda e descrever a sua evolução, caracterizando os diversos tipos de moeda; - Explicar as funções da moeda; - Relacionar as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica; - Explicitar fatores que influenciam a formação dos preços; - Distinguir os conceitos de inflação, deflação e desinflação; - Calcular a taxa de variação do Índice de Preços no Consumidor; - Distinguir Índice de Preços no Consumidor de Índice Harmonizado de Preços no Consumidor; - Explicar consequências da inflação; <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir distribuição pessoal de distribuição funcional dos rendimentos; - Caracterizar os rendimentos primários; - Explicitar, recorrendo a diferentes indicadores (limiar de pobreza e risco de pobreza antes e após transferências sociais, rácio S80/S20 e S90/S10, índice de Gini, curva de Lorenz, rendimento nacional per capita), desigualdades da distribuição pessoal dos rendimentos, referindo causas explicativas dessas desigualdades; - Explicar em que consiste a redistribuição dos rendimentos, evidenciando o papel do Estado nesse processo; - Referir as componentes do Rendimento Disponível dos Particulares (RDP) e calcular o valor do RDP. 	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	50
<p>Áreas de Competências: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.</p>				

(1) Segundo as Aprendizagens Essenciais em:
10º ano: https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/10_economia_a.pdf

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DE ECONOMIA A 10º E 11º ANOS		
CRITÉRIOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	PONDERAÇÕES
Autonomia	- Registo de observações	10%
Desenvolvimento pessoal e interpessoal		
Comunicação	-Trabalho de análise/pesquisa - Intervenções em contexto de sala de aula - Fichas de trabalho - Debates	10%
Conhecimento	- Testes escritos	80%
Resolução de problemas	- Questões de aula - Apresentação oral individual, caso se aplique	

A professora Clara Falcão



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA