



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GESTÃO ANUAL DO CURRÍCULO - 2021/2022

DISCIPLINA DE HISTÓRIA A

10.º ANO DE ESCOLARIDADE

		DOMÍNIOS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (1)	Nº de aulas/Turmas		
			F	G	H
1º Período	Recuperação de aprendizagens Localização no espaço e no tempo; Tratamento de Informação/Utilização de Fontes; Comunicação em História 1. RAÍZES MEDITERRÂNICAS DA CIVILIZAÇÃO EUROPEIA – CIDADE, CIDADANIA E IMPÉRIO NA ANTIGUIDADE CLÁSSICA <ul style="list-style-type: none"> O modelo Ateniense O modelo Romano 	60	61	59	
	2. DINAMISMO CIVILIZACIONAL DA EUROPA OCIDENTAL NOS SÉCULOS XIII A XIV – ESPAÇOS, PODERES E VIVÊNCIAS <ul style="list-style-type: none"> O espaço português 				
2º Período	2. DINAMISMO CIVILIZACIONAL DA EUROPA OCIDENTAL NOS SÉCULOS XIII A XIV – ESPAÇOS, PODERES E VIVÊNCIAS <ul style="list-style-type: none"> O espaço português (continuação) 	64	64	63	
	3. A ABERTURA EUROPEIA AO MUNDO – MUTAÇÕES NOS CONHECIMENTOS, SENSIBILIDADES E VALORES NOS SÉCULOS XV E XVI <ul style="list-style-type: none"> O alargamento do conhecimento do mundo 				
3º Período	3. A ABERTURA EUROPEIA AO MUNDO – MUTAÇÕES NOS CONHECIMENTOS, SENSIBILIDADES E VALORES NOS SÉCULOS XV E XVI (continuação) <ul style="list-style-type: none"> A reinvenção das formas artísticas A renovação espiritual e religiosa 	41	43	41	

(1) Segundo as Aprendizagens Essenciais de 10º ano, em:
https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/10_historia_a.pdf

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO		
CRITÉRIOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	PONDERAÇÕES
Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação direta de: <ul style="list-style-type: none"> Intervenções em contexto de sala de aula; Debates; Apresentações orais de trabalho de pesquisa individual/grupo; Fichas de trabalho; Visitas de Estudo, organização de exposições; Relatórios; Portefólios; 	20%
Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação sumativa; Questões de aula 	70%
Autonomia	Registos de observação direta.	10%
Desenvolvimento pessoal e interpessoal		
Resolução de Problemas		

A Professora: Cristina Sobral