



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA MATERNA
GESTÃO ANUAL
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS 10.º ANO

Ano letivo
2021/2022

Domínios		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Turmas/n.º de aulas previstas (50 min.)				
O aluno deve ficar capaz de:			ES Aurélia de Sousa				
			1.º período				
Oralidade	Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar textos orais dos géneros reportagem e documentário, evidenciando perspetiva crítica e criativa. ▪ Sintetizar o discurso escutado a partir do registo de informação relevante quanto ao tema e à estrutura. 	A	48	F	50	
			B	46	G	46	
			C	50	H	50	
			D	48	I	50	
			E	50			
				2.º período			
	Expressão	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produzir textos adequados à situação de comunicação, com correção e propriedade lexical. ▪ Exprimir, com fundamentação, pontos de vista suscitados por leituras diversas. ▪ Fazer exposições orais para apresentação de leituras (apreciação crítica de obras, partes de obras ou textos com temas relevantes), de sínteses e de temas escolhidos autonomamente ou requeridos por outros. ▪ Utilizar adequadamente recursos verbais e não verbais para aumentar a eficácia das apresentações orais. ▪ Utilizar de modo apropriado processos como retoma, resumo e explicitação no uso da palavra em contextos formais. ▪ Recorrer a processos de planificação e de avaliação de textos para melhoria dos discursos orais a realizar. 	A	50	F	52	
			B	50	G	52	
			C	52	H	50	
			D	50	I	52	
E			52				
			3.º período				
Leitura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler em suportes variados textos de diferentes graus de complexidade dos géneros seguintes: relato de viagem, exposição sobre um tema, apreciação crítica e cartoon. ▪ Realizar leitura crítica e autónoma. ▪ Analisar a organização interna e externa do texto. ▪ Clarificar tema(s), ideias principais, pontos de vista. ▪ Analisar os recursos utilizados para a construção do sentido do texto. ▪ Interpretar o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa com base em inferências devidamente justificadas. ▪ Utilizar métodos de trabalho científico no registo e tratamento da informação. 	A	32	F	34		
		B	32	G	32		
		C	34	H	32		
		D	33	I	32		
		E	30				



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA MATERNA
GESTÃO ANUAL
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS 10.º ANO

Ano letivo

2021/2022

Educação Literária		<ul style="list-style-type: none">▪ Interpretar textos literários portugueses de diferentes autores e géneros, produzidos entre os séculos XII e XVI (ver Anexo 1).▪ Contextualizar textos literários portugueses anteriores ao século XVII em função de marcos históricos e culturais.▪ Relacionar características formais do texto poético com a construção do sentido.▪ Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto, designadamente: alegoria, interrogação retórica, metonímia, aliteração, apóstrofe, anástrofe.▪ Comparar textos em função de temas, ideias e valores.▪ Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos.▪ Expressar, oralmente ou por escrito, pontos de vista fundamentados, suscitados pelas obras e seus autores.▪ Desenvolver um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo, a apresentar publicamente em suportes variados.	
Educação Literária	1.º período	<p><i>Lista de obras e textos para educação literária e calendário</i></p> <p><i>Poesia Trovadoresca</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Cantigas de Amigo</i>• <i>Cantigas de Amor</i>• <i>Cantigas de Escárnio e Maldizer</i> <p><i>Fernão Lopes, Crónica de D. João I</i></p>	
	2.º período	<p><i>Gil Vicente, Farsa de Inês Pereira</i></p> <p><i>Luís de Camões, Rimas</i></p> <p><i>Luís de Camões, Os Lusíadas</i></p>	
	3.º período	<p><i>Luís de Camões, Os Lusíadas (cont.)</i></p>	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA MATERNA
GESTÃO ANUAL
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS 10.º ANO

Ano letivo

2021/2022

Escrita	<ul style="list-style-type: none">▪ Escrever sínteses, exposições sobre um tema e apreciações críticas, respeitando as marcas de género.▪ Planificar o texto a escrever, após pesquisa e seleção de informação pertinente.▪ Redigir o texto com domínio seguro da organização em parágrafos e dos mecanismos de coerência e de coesão textual.▪ Editar os textos escritos, em diferentes suportes, após revisão, individual ou em grupo, tendo em conta a adequação, a propriedade vocabular e a correção linguística.▪ Respeitar os princípios do trabalho intelectual: identificação das fontes utilizadas, cumprimento das normas de citação, uso de notas de rodapé e referência bibliográfica.	
Gramática	<ul style="list-style-type: none">▪ Conhecer a origem, a evolução e a distribuição geográfica do Português no mundo.▪ Reconhecer processos fonológicos que ocorrem no português (na evolução e no uso).▪ Analisar com segurança frases simples e complexas (identificação de constituintes e das respetivas funções sintáticas, incluindo complemento do nome e do adjetivo, divisão e classificação de orações, incluindo orações subordinadas substantivas relativas).▪ Reconhecer valores semânticos de palavras considerando o respetivo étimo.▪ Explicitar o significado das palavras com base na análise dos processos de formação.▪ Usar de modo intencional diferentes valores modais atendendo à situação comunicativa (epistémicos, deônticos e apreciativos).▪ Reconhecer a anáfora como mecanismo de coesão e de progressão do texto.▪ Relacionar situações de comunicação, interlocutores e registos de língua (grau de formalidade, relação hierárquica entre os participantes, modo oral ou escrito da interação), tendo em conta os diversos atos de fala.	

Os Professores responsáveis: Ana Amaro, Ana Sottomayor, Filomena Minhava, José Fernando Ribeiro, Maria João Chorão e Zaida Braga



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA MATERNA
GESTÃO ANUAL
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS 10.º ANO

Ano letivo

2021/2022

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO		
Critérios	Processos de recolha de informação	Ponderações
Autonomia	- Registo de observações	10%
Desenvolvimento pessoal e interpessoal		
Comunicação ¹	- Exercícios de compreensão do oral - Projeto de Leitura - Exposições orais - Intervenções em contexto de sala de aula - Debates	20%
Conhecimento ²	- Testes - Fichas de trabalho - Trabalho de pesquisa - Questões de aula - Atividades de escrita - Produção de materiais - Outros	70%
Resolução de problemas ²		

¹ A ponderação de 20% no critério **Comunicação** considera a atribuição de 5% a exercícios de compreensão do oral e de 15% aos outros processos de recolha de informação.

² A ponderação de 70% nos critérios **Conhecimento** e **Resolução de Problemas** considera a atribuição de 65% à realização de testes de avaliação sumativa e 5% aos outros processos de recolha (fichas de trabalho, questões de aula, atividades de escrita, produção de materiais e outros tidos como relevantes).