



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA MATERNA
GESTÃO ANUAL
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS 11.º ANO

Ano letivo
2021/2022

| Domínios | | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | Turmas/nº. de aulas previstas (50 min.) | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--------------------|----------|----|--|
| O aluno deve ficar capaz de: | | | ES Aurélia de Sousa | | | | |
| | | | 1.º período | | | | |
| Oralidade | Compreensão | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar textos orais dos géneros exposição sobre um tema, discurso político e debate, evidenciando perspetiva crítica e criativa. ▪ Avaliar os argumentos de intervenções orais (exposições orais, discursos políticos e debates). | A | 61 | F | 62 | |
| | | | B | 61 | G | 58 | |
| | | | C | 64 | H | 66 | |
| | | | D | 61 | I | 64 | |
| | | | E | 63 | J | 59 | |
| | | | | 2.º período | | | |
| | Expressão | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fazer exposições orais para apresentação de temas, de opiniões e de apreciações críticas (de debate, de filme, de peça de teatro, de livro, de exposição ou outra manifestação cultural). ▪ Preparar adequadamente as apresentações orais através de uma planificação cuidada. ▪ Utilizar recursos verbais e não-verbais adequados à eficácia das apresentações orais a realizar. ▪ Avaliar, individualmente e/ou em grupo, os discursos orais produzidos por si próprio, através da discussão de diversos pontos de vista. | A | 65 | F | 65 | |
| | | | B | 63 | G | 63 | |
| | | | C | 65 | H | 63 | |
| | | | D | 63 | I | 65 | |
| E | | | 65 | J | 63 | | |
| | | | 3.º período | | | | |
| Leitura | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler em suportes variados textos de diferentes graus de complexidade argumentativa dos géneros seguintes: discurso político, apreciação crítica e artigo de opinião. ▪ Realizar leitura crítica e autónoma. ▪ Analisar a organização interna e externa do texto. ▪ Clarificar tema(s), subtemas, ideias principais, pontos de vista. ▪ Analisar os recursos utilizados para a construção do sentido do texto. ▪ Interpretar o texto, com especificação do sentido global e da intencionalidade comunicativa. ▪ Utilizar criteriosamente procedimentos adequados ao registo e tratamento da informação. ▪ Exprimir, com fundamentação, pontos de vista suscitados por leituras diversas. | A | 35 | F | 36 | | |
| | | B | 35 | G | 36 | | |
| | | C | 36 | H | 33 | | |
| | | D | 35 | I | 37 | | |
| | | E | 33 | J | 37 | | |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA MATERNA
GESTÃO ANUAL
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS 11.º ANO

Ano letivo

2021/2022

| | | | |
|--------------------|-------------|---|--|
| Educação Literária | | <ul style="list-style-type: none">▪ Interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas entre os séculos XVII e XIX.▪ Contextualizar textos literários portugueses dos séculos XVII ao XIX de vários géneros em função de grandes marcos históricos e culturais.▪ Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos.▪ Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto, designadamente: adjectivação, gradação, metonímia, sinestesia.▪ Comparar textos de diferentes épocas em função dos temas, ideias, valores e marcos históricos e culturais.▪ Debater, de forma fundamentada e sustentada, oralmente ou por escrito, pontos de vista fundamentados, suscitados pela leitura de textos e autores diferentes.▪ Mobilizar para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos do texto poético, do texto dramático e do texto narrativo.▪ Desenvolver um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo, a apresentar publicamente em suportes variados. | |
| | | | |
| Educação Literária | 1.º período | <p><i>Lista de obras e textos para educação literária e calendário</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Padre António Vieira - <i>Sermão de Santo António. Pregado na cidade de S. Luís do Maranhão, ano de 1654</i> (leitura integral dos capítulos I e V e de excertos dos restantes capítulos)▪ Almeida Garrett - <i>Frei Luís de Sousa</i> (leitura integral) | |
| | 2.º período | <ul style="list-style-type: none">▪ Camilo Castelo Branco - <i>Amor de Perdição</i> [escolher cinco de entre as secções seguintes: introdução, capítulos I, IV, X e XIX, conclusão]▪ Antero de Quental - <i>Sonetos Completos</i> (escolher dois poemas)▪ Eça de Queirós Os Maias (leitura integral) | |
| | 3.º período | <ul style="list-style-type: none">▪ Eça de Queirós Os Maias (leitura integral) - (conclusão)▪ Cesário Verde - <i>Cânticos do Realismo (O Livro de Cesário Verde)</i> (leitura integral de “O Sentimento dum Ocidental”) | |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA MATERNA
GESTÃO ANUAL
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS 11.º ANO

Ano letivo

2021/2022

| | | |
|-----------|---|--|
| Escrita | <ul style="list-style-type: none">▪ Escrever textos de opinião, apreciações críticas e exposições sobre um tema.▪ Planificar os textos a escrever, após pesquisa e seleção de informação relevante.▪ Redigir com desenvoltura, consistência, adequação e correção os textos planificados.▪ Utilizar os mecanismos de revisão, de avaliação e de correção para aperfeiçoar o texto escrito antes da apresentação da versão final.▪ Respeitar princípios do trabalho intelectual como referência bibliográfica de acordo com normas específicas. | |
| Gramática | <ul style="list-style-type: none">▪ Sistematizar o conhecimento dos diferentes constituintes da frase (grupo verbal, grupo nominal, grupo adjetival, grupo preposicional, grupo adverbial) e das funções sintáticas internas à frase.▪ Explicitar o conhecimento gramatical relacionado com a articulação entre constituintes e entre frases.▪ Reconhecer os valores semânticos de palavras considerando o respetivo étimo.▪ Analisar processos de coesão e de progressão do texto como a anáfora.▪ Utilizar intencionalmente os processos de coesão textual (gramatical e lexical).▪ Utilizar intencionalmente modalidades de reprodução do discurso (incluindo discurso indireto livre).▪ Conhecer a referência deíctica (deícticos e respetivos referentes). | |

Os Professores responsáveis: Carmo Oliveira, Filomena Minhava, José Fernando Ribeiro, Maria João Chorão e Teresa Azevedo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA MATERNA
GESTÃO ANUAL
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS 11.º ANO

Ano letivo

2021/2022

| CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO | | |
|--|--|-------------|
| Critérios | Processos de recolha de informação | Ponderações |
| Autonomia | - Registo de observações | 10% |
| Desenvolvimento pessoal e interpessoal | | |
| Comunicação ¹ | - Exercícios de compreensão do oral - Projeto de Leitura - Exposições orais - Intervenções em contexto de sala de aula - Debates | 20% |
| Conhecimento ² | - Testes - Fichas de trabalho - Trabalho de pesquisa - Questões de aula - Atividades de escrita - Produção de materiais - Outros | 70% |
| Resolução de problemas ² | | |

¹ A ponderação de 20% no critério **Comunicação** considera a atribuição de 5% a exercícios de compreensão do oral e de 15% aos outros processos de recolha de informação.

² A ponderação de 70% nos critérios **Conhecimento** e **Resolução de Problemas** considera a atribuição de 65% à realização de testes de avaliação sumativa e 5% aos outros processos de recolha (fichas de trabalho, questões de aula, atividades de escrita, produção de materiais e outros tidos como relevantes).