



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GESTÃO ANUAL DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS 2021/2022

DISCIPLINA DE: PSICOLOGIA B

12.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Temas/ Módulos	Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências	Descritores do perfil do aluno	Turmas			
					A	E	F	G
1º Período	<p>Tema 1: Processos biológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> A genética O cérebro A cultura 	<p>Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento. Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade;</p> <p>Caraterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humano;</p> <p>Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação;</p> <p>Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se ser humano;</p>	<p>A. Linguagem e textos;</p> <p>B. Informação e comunicação;</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas;</p>	<p>Conhecedor/sabedor/ Culto/informado (A, B, G, I e J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	37	34	34	38
	<p>Tema 2: Processos mentais</p>							
2º Período	<p>Tema 2: Processos mentais - conclusão</p>	<p>Caraterizar os processos emocionais;</p> <p>Analisar o papel das emoções no comportamento humano;</p> <p>Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo.</p>	<p>E. Relacionamento interpessoal;</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia;</p>	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p>	39	37	37	39
	<p>Tema 3: Processos sociais</p> <p>Relações precoces</p> <p>Relações interpessoais</p> <p>Relações intergrupais</p>							



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

3º Período	<p>Tema 4: Perspetivas do desenvolvimento humano</p>	<p>Analisar os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano. Perspetivas estruturantes a trabalhar e exemplos de autores relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolucionismo [Darwin]; • Psicanalíticas [Freud e Erikson]; • Behavioristas [Skinner, Bandura]; • Humanistas [Rogers]; • Maturacionistas [Gesell] • Psicossociais [Wallon]; • Cognitivistas e construcionistas [Piaget, Vygotsky]; • Etológicas [Harlow, Bowlby]; • Bioecológica [Bronfenbrenner]; • Life-span [Paul B. Baltes] 	<p>A. Linguagem e textos</p> <p>B. Informação e comunicação;</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas;</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico;</p> <p>E. Relacionamento interpessoal;</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia;</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/colaborador (B,C,D,E,F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	19	22	20	22
-------------------	---	--	--	--	----	----	----	----

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

12º - PSICOLOGIA		
CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÕES
Autonomia	- Registo de observações	10%
Desenvolvimento pessoal e interpessoal		
Comunicação Resolução de problemas	-Trabalho de pesquisa - Intervenções em contexto de sala de aula - Fichas de trabalho - Debates - Questões de aula	15%
Conhecimento	- Testes escritos	75%
Resolução de problemas	- Apresentação oral individual (com o mesmo peso avaliativo de um teste escrito, a contabilizar no 3º período)	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

A professora: Clementina Salgueiro da Silva