



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GESTÃO ANUAL DO CURRÍCULO 2021/2022

DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

6.º ANO DE ESCOLARIDADE

	DOMÍNIOS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (1)	Nº de aulas/Turmas				
		A	B	C	D	E
1º Período	Do Portugal do século XVIII à consolidação da sociedade liberal – Império e monarquia absoluta no século XVIII <ul style="list-style-type: none"> • O império colonial português no século XVIII • A monarquia absoluta no tempo de D. João V • A monarquia absoluta no tempo de D. José I – 1820 e o Liberalismo - As invasões napoleónicas <ul style="list-style-type: none"> • A Revolução Liberal de 1820 • A independência do Brasil • A luta entre liberais e absolutistas 	37	37	36	37	37
	Portugal na segunda metade do século XIX- Portugal no século XX e início do século XXI - A modernização do Reino <ul style="list-style-type: none"> • Movimentos da população • A vida quotidiana • A instrução pública • Manifestações artísticas e literárias A queda da Monarquia e a Primeira República - A queda da monarquia <ul style="list-style-type: none"> • A Primeira República • O fim da Primeira República O Estado Novo - O golpe militar de 28 de Maio <ul style="list-style-type: none"> • Salazar e o Estado Novo • A Guerra Colonial • A Primavera Marcelista 	39	39	38	39	38
3º Período	O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático <ul style="list-style-type: none"> • A Revolução do 25 de Abril de 1974 • A descolonização • A consolidação do regime democrático Portugal nos dias de hoje – sociedade e geografia humana <ul style="list-style-type: none"> • A população portuguesa • Os lugares onde vivemos • As atividades económicas • Como ocupamos os tempos livres • A ligação ao mundo 	25	25	24	25	24

(1) Segundo as Aprendizagens Essenciais do 6º ano, em

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/Consulta_Publica/2_ciclo/6_hgp_cp.pdf

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
CRITÉRIOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	PONDERAÇÕES
Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação direta de: <ul style="list-style-type: none"> - Intervenções em contexto de sala de aula; - Debates; - Apresentações orais de trabalho de pesquisa individual/grupo; - Fichas de trabalho; - Visitas de Estudo, organização de exposições; - Relatórios 	10%
Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação sumativa; - Questões de aula 	70%
Autonomia	Registos de observação direta.	20%
Desenvolvimento pessoal e interpessoal		
Resolução de Problemas		

As professoras: Alexandra Machado e Maria José Morais