



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
GESTÃO CURRICULAR

Ano letivo
2021/2022

DISCIPLINA DE INGLÊS

6º ANO

	PA	Conteúdos	Turmas/nº aulas previstas (50min)				
			A	B	C	D	E
1º Período	Conhecedor/ Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J)	Entry Unit: Welcome back!					
	Comunicador (A, B, D, E, H)	Unity 1: Friends and Family! Unit 1.1 – Friends around the world! Unit 1.2 – Sweet about me. Unit 1.3 – Chill out!					
	Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	Unit 2: Daily Routines! Unit 2.1 – My day! Unit 2.2 – Different lifestyles Unit 2.3 – Weekend Fun!	38	36	37	36	42
	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Halloween! Christmas!					
2º Período	Questionador (A, F, G, I, J)						
	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Unit 3: School is cool!! Unit 3.1 – School Subjects Unit 3.2 – What’s your school like? Unit 3.3 – School days					
	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	Unit 4: Friendly Fun! Unit 4.1 – After school activities Unit 4.2 – Time to party Unit 4.3 – Great Trip!	39	38	38	38	39
3º Período	Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, C, D, J)	Valentine’s day!					
	Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	Unit 5: Around my Home! Unit 5.1 – My house, my home! Unit 5.2 – Make yourself at home! Unit 5.3 – In town					
	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Unit 6: Holliday and travelling! Unit 6.1 – Holidays Unit 6.2 – Get about! Unit 6.3 – Let’s visit New York!	22	25	24	25	25
		TOTAL	99	99	99	99	106

Áreas de Competências do Perfil dos alunos

A - Linguagem e textos
 B - Informação e Comunicação
 C - Raciocínio e resolução de problemas
 D - Pensamento crítico e pensamento criativo
 E - Relacionamento Interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
 G - Bem-estar, saúde e ambiente
 H - Sensibilidade estética e artística
 I - Saber científico, técnico e tecnológico
 J - Consciência e domínio do corpo

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO		
LÍNGUA ESTRANGEIRA		
6.º ANO – ENSINO BÁSICO		
Áreas de Competências Transversais - PA	AE (Aprendizagens Essenciais)	Processos de recolha de informação
Autonomia		
Comunicação	Compreensão auditiva/audiovisual 25%	- Grelhas de observação e registo de observações
Conhecimento	Compreensão escrita 25%	- Apresentações orais - Debates
Desenvolvimento pessoal e relacionamento interpessoal	Produção / interação oral 25%	- Roleplay / Dramatizações - Intervenções em contexto de sala de aula - Testes
Resolução de problemas	Produção / interação escrita 25%	- Questões de aula - Textos escritos

As professoras: Graça Peixoto e Isabel Jesus