



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GESTÃO ANUAL DO CURRÍCULO 2021/2022

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA (EMRC)

7.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Tema Organizador /Domínio	Subtemas/Aprendizagens Essenciais	Aurélia de Sousa							
			Nº de aulas/Turmas							
			A1	B1	D1					
1º Período	TEMA 1 AS RELIGIÕES ABRAÂMICAS	<ul style="list-style-type: none"> Identificar manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa; Distinguir Monoteísmo de Politeísmo; Identificar exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões; Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas; Verificar que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum; 	11	11	11					
2º Período	TEMA 2 A RIQUEZA E O SENTIDOS DOS AFETOS	<ul style="list-style-type: none"> Discutir a relevância da adolescência na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal; Valorizar a família, os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa; Relacionar as mudanças na adolescência com o aumento da responsabilidade pessoal, no Ser e no agir; Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros. 	12	12	12					
3º Período	TEMA 3 AS ORIGENS	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano; Discutir os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas; Conhecer a mensagem bíblica e de outras tradições religiosas sobre a Criação; Reconhecer, na mensagem bíblica a excecionalidade da pessoa humana perante toda a Criação; Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem. 	8	8	8					



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO		
CRITÉRIOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	PONDERAÇÕES
Comunicação	<ul style="list-style-type: none">• Registos de observação direta de:<ul style="list-style-type: none">- Intervenções em contexto de sala de aula;- Debates;- Apresentações orais de trabalho de pesquisa individual/grupo;- Fichas de trabalho;- Visitas de Estudo, organização de exposições;- Relatórios	40%
Conhecimento	<ul style="list-style-type: none">- Fichas de avaliação sumativa;- Questões de aula	30%
Autonomia	Registos de observação direta.	30%
Desenvolvimento pessoal e interpessoal		
Resolução de Problemas		

O professor: Sérgio Carvalho