



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GESTÃO ANUAL DO CURRÍCULO 2021/2022

DISCIPLINA DE HISTÓRIA

8.º ANO DE ESCOLARIDADE

	DOMÍNIOS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (1)	Augusto Gil		Aurélia de Sousa			
		Nº de aulas/Turmas					
		A2	B2	A1	B1	C1	D1
1º Período	I - Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI I A – O expansionismo europeu. I B - Renascimento, Reforma e Contrarreforma.	25	24	25	25	25	25
2º Período	II – O contexto Europeu nos séculos XVII e XVIII II A – O Antigo Regime europeu: regra e exceção. II B - Um século de mudanças (século XVIII). III– O arranque da Revolução Industrial e o triunfo dos regimes liberais conservadores III A - Da “Revolução Agrícola” à “Revolução Industrial”.	26	25	26	26	26	26
3º Período	III – O arranque da Revolução Industrial e o triunfo dos regimes liberais conservadores III B – Revoluções e Estados Liberais Conservadores. IV – A Civilização industrial no Século XIX IV A – Mundo industrializado e países de difícil industrialização. IV B – Burgueses e proletários, classes médias e camponeses.	16	16	15	14	15	14

(1) Segundo as Aprendizagens Essenciais do 8º ano, em:

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/historia_3c_8a_ff.pdf

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO		
CRITÉRIOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	PONDERAÇÕES
Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação direta de: <ul style="list-style-type: none"> - Intervenções em contexto de sala de aula; - Debates; - Apresentações orais de trabalho de pesquisa individual/grupo; - Fichas de trabalho; - Visitas de Estudo, organização de exposições; - Relatórios 	10%
Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação sumativa; - Questões de aula 	70%
Autonomia	Registos de observação direta.	20%
Desenvolvimento pessoal e interpessoal		
Resolução de Problemas		

As professoras: Filomena Rodrigues e Helena Pereira