



DISCIPLINA DE Tecnologias de Informação e Comunicação

8º ANO

	Domínios / Conteúdos Programáticos	Objetivos	Turmas/nº aulas previstas (50min)				
			A1/A2	B1/B2	C1	D1	
1º Semestre	<p>Correio Eletrónico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar uma conta de correio eletrónico;</li> <li>• Gerir conta de correio eletrónico;</li> <li>• Conhecer serviços associados a uma conta de correio eletrónico.</li> </ul>	Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;	1	1	1	1	
	<p>Produtividade Online</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer serviços de produtividade online</li> <li>• Gerir armazenamento de dados na Internet;</li> <li>• Criar documentos online;</li> <li>• Gerir e partilhar documentos na Internet.</li> </ul>	Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.	1	1	1	1	
	<p>Dados e estatísticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos gerais sobre folhas de cálculo;</li> <li>• Ambiente de uma folha de cálculo;</li> <li>• Utilizar de uma forma simples as funcionalidades de uma folha de cálculo;</li> <li>• Utilização de fórmulas e funções</li> </ul>	Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais; Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados; Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados	8	8	8	8	
	<p>Sítios Web</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificar e estruturar um sítio Web;</li> <li>• Criar um sítio na Internet;</li> <li>• Criar conteúdos num sítio web;</li> <li>• Publicar e gerir um sítio web.</li> </ul>	Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;	6	6	6	6	
		<b>TOTAL</b>	16	16	16	16	

Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, serão integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

**CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO****Informática**

<b>CrITÉrios</b>	<b>Processos de recolha de informação</b>	<b>PonderaÇões</b>
Autonomia	- Registo de observaÇões (Rubrica)	15%
Desenvolvimento pessoal e interpessoal		
ComunicaÇão	- ApresentaÇões orais - IntervenÇões em contexto de sala de aula	15%
Conhecimento	- Testes - Questões de aula - Outros instrumentos	70%
ResoluÇão de problemas		

O Grupo de Informática