

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

História e Geografia de Portugal

2022

Prova 05

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, de acordo com a legislação em vigor, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se reporta incide nas metas curriculares de História e Geografia de Portugal do 2.º Ciclo definidas para o 5º e 6ºano de escolaridade, contendo cada ano dois domínios de referência, correspondentes aos temas definidos pelo programa.

A prova permite avaliar, no âmbito dos quatro domínios organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

5º ano

A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL

Os Romanos na Península Ibérica

- Referir os Lusitanos como exemplo de resistência ao domínio romano.
- Definir romanização.
- Reconhecer o nascimento de Cristo como um marco para a contagem do tempo no mundo ocidental.
- Aplicar unidades/convenções de datação (milénio, século, década, ano, a. C., d. C.) e converter datas em séculos e séculos em datas.

A formação do Reino de Portugal

- Explicar os princípios de doação do Condado Portucalense.
- Sublinhar a importância do Tratado de Zamora (1143) e da Bula Manifestis Probatum (1179) para o reconhecimento da independência do Reino de Portugal.

PORTUGAL DO SÉCULO XII AO SÉCULO XVII

Portugal nos séculos XIII e XIV

- Identificar os grupos sociais medievais, destacando os privilegiados e os não privilegiados.
- Diferenciar cada um dos grupos sociais através das suas funções.
- Caracterizar domínios senhoriais nobiliárquicos e eclesiásticos, tomando como exemplo o domínio de um mosteiro ou de um domínio laico.

6º ano

PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX

O Império Português, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte no século XVIII

- Localizar os territórios coloniais do Império Português.
- Definir “monarquia absoluta”.
- Referir a concentração de poderes de D. João V.
- Identificar alguns exemplos de arte barroca em Portugal.

PORTUGAL DO SÉCULO XX

O Estado Novo (1933-1974)

- Enumerar os mecanismos de repressão do Estado Novo.
- Localizar, no tempo, acontecimentos importantes do período do Estado Novo.
- Relacionar as difíceis condições de vida da maioria dos portugueses, a opressão política e a manutenção da Guerra Colonial com a emigração dos portugueses e com o crescente descontentamento dos militares.

-

O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático

- Descrever sucintamente os acontecimentos da revolução militar e os seus protagonistas.
- Relacionar o 25 de Abril com a descolonização e com o fim do Império.

2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha de resposta própria.

A prova apresenta cinco grupos de itens ou questões.

As questões têm como suporte um ou mais documentos para análise.

A cotação da prova é de 100 pontos.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens

| Tipologia de itens | Número de itens |
|------------------------------|-----------------|
| ITENS DE SELEÇÃO | |
| - Ordenação | 1 |
| - Escolha múltipla | 5 |
| - Associação/Correspondência | 1 |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO | |
| - Resposta curta | 4 |
| - Resposta restrita | 5 |
| - Resposta extensa | 1 |

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item/questão e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item/questão mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Ordenação

A cotação total do item/questão só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Escolha múltipla

A cotação total do item/questão é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com a associação/ correspondência de um elemento de um dado conjunto com outro elemento de outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado e ressaltando-se sempre uma visão holística de cada resposta.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita | Resposta extensa

Na classificação das respostas ao item/questões de construção de resposta restrita e extensa orientada, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver e com a análise de dados apresentados nos documentos, tendo em consideração os critérios específicos de correção. Outro critério de classificação a atender é a correta utilização, morfológica e sintática, da língua portuguesa.

4. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

5. MATERIAL

- Caneta azul ou preta