

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês (Prova escrita e oral)

2022

Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Língua Estrangeira I - Inglês (Nível de Continuação), a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de Inglês, LE I (9º ano) tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Inglês do 3.º Ciclo, LE I, o Perfil do Aluno e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR (2001).

No presente ano letivo são objeto de avaliação as seguintes competências: compreensão oral, compreensão escrita, interação e produção oral, interação e produção escrita (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática), bem como a competência estratégica.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos domínios de referência definidos nas Aprendizagens Essenciais da disciplina para os 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade.

Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva previstos para o 9º ano.

2. Caracterização e estrutura

A Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Língua Estrangeira I - Inglês é constituída por duas componentes, escrita e oral.

A prova escrita é constituída por três partes:

- Compreensão escrita (leitura)

Esta parte consiste na realização de 2 ou 3 atividades de compreensão / interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas de conteúdo sociocultural dos domínios de referência, nomeadamente:

- Profissões / ocupações dominantes.
- Escolaridade / carreira profissional.
- Primeiro emprego / Desemprego.
- Ritmos de vida.
- Cultura do corpo.
- Mal- nutrição.
- Deficiências.
- Dependências
- Saúde e bem-estar.
- Trabalho / lazer.
- Comunicação.

Cada atividade tem como suporte um ou mais textos (até 300 palavras cada).

- Funcionamento da língua

Esta parte compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica, designadamente os seguintes conteúdos:

- Tempos verbais
- Verbos modais
- Orações Condicionais (tipo 1 e 2)
- Discurso Direto e Indireto
- Conjunções

As atividades consistem em tarefas de completamento de frases/textos com palavras dadas e transformação de frases.

- Produção escrita

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de um tipo de texto (até 100 palavras), cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural dos domínios de referência.

A prova é cotada para 100 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte.

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade
A	1 a 3 textos selecionados de entre os tipos enunciados no Programa	ITENS DE SELEÇÃO ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta)	10	15 pontos
B			5	15 pontos
C			1	10 pontos
D	Exercícios de utilização das estruturas de uso da língua	ITENS DE SELEÇÃO ITENS DE TRANSFORMAÇÃO	5 a 10	10 pontos
			4	20 pontos
E	Produção de Texto	ITEM DE CONSTRUÇÃO (resposta extensa)	1	30 pontos

3. Critérios gerais de classificação

Todos os itens ou grupos de itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1).

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho

observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Para o item de resposta extensa da parte E são sempre considerados cinco níveis de desempenho em cada um dos parâmetros avaliados (CONTEÚDO, CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA). As respostas em que não seja tratado o tema proposto são classificadas com zero pontos em todos os parâmetros.

Na prova oral, os critérios específicos de classificação são organizados por níveis e respetivas pontuações apresentadas em grelha produzida para o efeito, com os níveis e respetivas pontuações: ÂMBITO - 25%; CORREÇÃO - 15%; FLUÊNCIA - 10%; DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO E COERÊNCIA - 25%; INTERAÇÃO - 25%.

4. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova de interação oral em pares tem a duração de +/- 15 minutos.

5. Material para a prova escrita

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no papel de prova fornecido pela escola.

Os examinandos podem usar folha de rascunho.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionários.

INFORMAÇÃO SOBRE A PROVA ORAL

A prova oral, a realizar em momento posterior ao da prova escrita, consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas dos conteúdos socioculturais dos domínios de referência.

A prova oral é cotada para 100 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte.

Momentos	Duração	Procedimentos	Estímulos
1º Interação professor interlocutor-aluno	+/- 3 minutos	<ul style="list-style-type: none">O professor interlocutor entrevista alternadamente os alunos em tempos aproximadamente iguais (um minuto e meio cada).	Estímulos orais
2º Prestação individual do aluno	+/- 3 minutos	<ul style="list-style-type: none">O professor interlocutor entrega uma tarefa a um aluno de cada vez. Cada aluno dispõe de meio minuto para se preparar e de, aproximadamente, um minuto para se exprimir, sem ser interrompido, ou seja, de um minuto e meio no total.	Estímulos orais, visuais ou escritos
3º Interação em pares (aluno-aluno) e em grupo (aluno-professor/ Interlocutor-aluno)	+/- 4 minutos	<ul style="list-style-type: none">O professor interlocutor entrega aos dois alunos uma tarefa que exige cooperação entre eles.Os alunos dispõem de um minuto para tomarem conhecimento do material da tarefa.O professor interlocutor não intervém durante a interação dos alunos, que dura, aproximadamente, dois minutos.O professor interlocutor intervém na parte final da tarefa, no último minuto, interpelando os dois alunos.	Estímulos orais, visuais ou escritos
Júri		3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas.	

Nota: A classificação das provas constituídas por duas componentes é expressa pela média aritmética simples arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes.