
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês (Prova Escrita e Oral)

2022

Prova 45

1.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

As provas têm por referência as orientações presentes nas Aprendizagens Essenciais inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PA), bem como no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, e permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada. Nas provas, são objeto de avaliação as competências-chave definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA), que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova:

- **Competência comunicativa:**
Compreender palavras, frases e textos muito simples; utilizar palavras e expressões conhecidas, interagir e produzir textos muito simples com vocabulário limitado.
- **Competência intercultural**

Conhecer-se a si e ao outro e desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro, identificando vocabulário relativo a:

- informação pessoal
 - números ordinais e cardinais até 100
 - cores
 - países e nacionalidades
 - material escolar e objetos pessoais
 - escola e rotinas escolares
 - tempo atmosférico
 - estações e meses do ano
 - dias da semana
 - transportes
 - horas
 - corpo humano e cinco sentidos
 - casa e cidade
 - comida e alimentação saudável
 - animais domésticos, da quinta e do zoo
- **Competência estratégica**
 - Usar a língua como instrumento de comunicação, usando a linguagem corporal para ajudar a transmitir mensagens ao outro.

Caracterização da prova

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: o uso da língua, a leitura e a produção escrita (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a compreensão, interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A prova escrita está organizada em dois grupos e a prova oral está organizada em dois momentos.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral) expressas em escala percentual de 0 a 100.

A distribuição da cotação pelos grupos de cada prova apresenta-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Distribuição da cotação para a prova escrita

Domínios		Cotação (em pontos)
Grupo I	• Compreensão escrita	55
Grupo II	• Produção escrita	45

Grupo I

Compreensão de palavras, frases e textos muito simples, contendo itens de seleção: escolha múltipla, ordenação, associação, correspondência, complemento, verdadeiro ou falso, descodificar informação, agrupar frases por categorias.

Grupo II

Produção de palavras, frases e textos muito simples com vocabulário limitado, contendo itens de construção: preenchimento de espaços em palavras e frases, transformação de palavras/frases, tarefas de complemento, resposta curta a perguntas relacionadas com os conteúdos programáticos, produção de frases a partir de informação dada.

Quadro 2 – Distribuição da cotação para a prova oral

Domínios		Cotação (em pontos)
Momento I	• Compreensão oral	40
Momento II	• Produção e interação oral	60

Momento I

Compreensão oral de palavras, frases e textos/ diálogos muito simples, contendo itens de seleção: escolha múltipla, ordenação de imagens/ palavras, associação,

correspondência, colorir itens indicados, verdadeiro ou falso, decodificar informação, agrupar frases/ imagens por categorias.

Momento II

Produção de palavras e frases muito simples com vocabulário limitado: inicialmente realizar-se-á a apresentação do examinando e resposta a perguntas sobre identificação pessoal e familiar; seguidamente o examinando irá expressar-se oralmente através de respostas a questões formuladas pelo examinador, ou expressando opiniões a partir de um tema ou de uma imagem apresentados.

Critérios gerais de classificação

Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens de resposta curta e produção de frases, a cotação é distribuída pelos parâmetros de conteúdo, organização e correção linguística e ortográfica.

Componente oral

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos para cada item.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados os seguintes critérios para a classificação do desempenho do aluno no momento II:

- 1) **Léxico** - refere-se à variedade vocabular;
- 2) **Pronúncia** - refere-se ao controlo dos aspetos fonológicos e à produção de discurso inteligível;
- 3) **Interação e fluência**- refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando alguma facilidade no ato da comunicação.
- 4) **Correção e adequação discursiva** - refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas vocabulares e gramaticais básicas;
- 5) **Desempenho global** - refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, transmitindo o sentido básico, sem demasiadas hesitações ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es);

Duração

Componente escrita

A avaliação das competências de compreensão e produção escritas tem a duração de 60 minutos.

Componente oral

A avaliação das competências de compreensão, interação e produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

Material autorizado

Como material de escrita, o examinando pode usar apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, esferográfica-lápis, nem de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

O material a utilizar durante a prova oral será disponibilizado pelo examinador.