

	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>(1)</sup>	EBAG		ESAS			
		A <sub>2</sub>	B <sub>2</sub>	A <sub>1</sub>	B <sub>1</sub>	C <sub>1</sub>	D <sub>1</sub>
1º Período	<b>Tema - TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</b> <b>Subtema - Dinâmica externa da Terra</b> <b>Subtema - Estrutura e dinâmica interna da Terra</b>	23	25	23	24	23	24
2º Período	<b>Tema: TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</b> <b>Subtema - Consequências da dinâmica interna da Terra</b>	25	25	25	26	25	24
3º Período	<b>Tema: TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</b> <b>Subtema - A Terra conta a sua História</b> <b>Subtema - Ciência geológica e sustentabilidade de vida na Terra</b>	15	16	15	14	15	15

(1) Consultar Aprendizagens Essenciais em:

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/ciencias\\_naturais\\_3c\\_7a\\_ff.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/ciencias_naturais_3c_7a_ff.pdf)

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Portaria n.º 223-A/2018 (Ensino Básico)

Domínios	Ponderação	Processos/instrumentos de recolha de informação (selecionados de acordo com as competências a desenvolver)
<b>Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas</b>	<b>70%</b>	Fichas de Avaliação Sumativa Relatórios de trabalhos laboratoriais Relatórios de atividades (visitas de estudo, etc)
<b>Trabalho prático/experimental/laboratorial</b>	<b>10%</b>	Trabalhos de pesquisa individual <b>e/ou</b> em grupo Grelha de registo de Debates <b>e/ou</b> Apresentações orais
<b>Comunicação em Ciência</b>	<b>20%</b>	Grelha de observação da aula prático- laboratorial Grelha de observação da aula teórica Fichas de avaliação formativa

### CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Em cada período serão utilizados para fins sumativos, com vista à classificação dos alunos, Ficha(s) de Avaliação Sumativa; Questão de Aula; Relatório do trabalho prático-laboratorial; Trabalho(s) (Debate, Poster, Artigo Científico, ...)