

DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS

9.º ANO DE ESCOLARIDADE

|            | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>(1)</sup>   | EBAG           |                | ESAS           |                |                |                |
|------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|            |   | A <sub>2</sub> | B <sub>2</sub> | A <sub>1</sub> | B <sub>1</sub> | C <sub>1</sub> | D <sub>1</sub> |
| 1º Período | <b>TEMA:</b> Viver Melhor na Terra<br>Saúde individual e comunitária.<br>Organismo Humano em Equilíbrio | 35             | 37             | 38             | 39             | 37             | 36             |
| 2º Período | <b>TEMA:</b> Viver Melhor na Terra<br>Organismo Humano em Equilíbrio                                    | 37             | 37             | 38             | 36             | 35             | 36             |
| 3º Período | <b>TEMA:</b> Viver Melhor na Terra<br>Transmissão da Vida   | 24             | 24             | 21             | 25             | 25             | 25             |

(1) Consultar Aprendizagens Essenciais em:  
[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/ciencias\\_naturais\\_3c\\_9a\\_ff.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/ciencias_naturais_3c_9a_ff.pdf)

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**

Portaria n.º 223-A/2018 (Ensino Básico)

| Domínios   | Ponderação | Processos/instrumentos de recolha de informação<br>(selecionados de acordo com as competências a desenvolver)               |
|--|------------|---|
| <b>Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas</b> | <b>70%</b> | Fichas de Avaliação Sumativa<br>Relatórios de trabalhos laboratoriais<br>Relatórios de atividades (visitas de estudo, etc.) |
| <b>Trabalho prático/experimental/laboratorial</b>        | <b>10%</b> | Trabalhos de pesquisa individual <b>e/ou</b> em grupo<br>Grelha de registo de Debates <b>e/ou</b> Apresentações orais       |
| <b>Comunicação em Ciência</b>                            | <b>20%</b> | Grelha de observação da aula prático- laboratorial<br>Grelha de observação da aula teórica<br>Fichas de avaliação formativa |

**CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

Em cada período serão utilizados para fins sumativos, com vista à classificação dos alunos, Ficha(s) de Avaliação Sumativa; Questão de Aula; Relatório do trabalho prático-laboratorial; Trabalho(s) (Debate, Poster, Artigo Científico, ...)

As professoras: Ana Lúcia Gonçalves, Carla Almeida, Lucinda Motta, Manuela Lopes