



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA**  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
**GESTÃO ANUAL DO CURRÍCULO 2022/2023**

**DISCIPLINA DE CIÊNCIA POLÍTICA**

**12º ANO DE ESCOLARIDADE**

	DOMÍNIO/TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>(1)</sup>	Aulas Previstas/Turmas								
			A	B	C	D	E	F	G	H	I
1º Período	<b>I – INTRODUÇÃO</b>  <b>II – AS IDEIAS POLÍTICAS NO QUADRO DO ESTADO MODERNO</b>	A diversidade do campo da Ciência Política: os diferentes ramos da disciplina. Algumas disciplinas afins <b>1. Os direitos do Homem e do Cidadão</b> 1.1 O Poder Político e o Estado <input checked="" type="checkbox"/> - O conceito de Estado <input checked="" type="checkbox"/> - O Estado Europeu Moderno ideias de estado de natureza, direitos naturais, contrato social, estado de sociedade e soberania teorias jusnaturalistas e contratualistas versus teoria do direito divino dos monarcas 1.2 A evolução da cidadania num sentido democrático e social <b>2. As Ideologias Políticas</b> Direita e esquerda: origem e sentido da dicotomia As principais correntes ideológicas: a) Liberalismo; b) Conservadorismo; c) Socialismo <b>Regimes políticos democráticos e não democráticos</b> <input checked="" type="checkbox"/> - Totalitarismos e autoritarismos <input checked="" type="checkbox"/> - O Estado de direito democrático						37			
		<b>Regimes políticos democráticos e não democráticos</b> <input checked="" type="checkbox"/> - Totalitarismos e autoritarismos <input checked="" type="checkbox"/> - O Estado de direito democrático									
2º Período	<b>III – QUESTÕES RELATIVAS À ORGANIZAÇÃO DO ESTADO</b>	<b>Sistemas de governo na atualidade</b> <input checked="" type="checkbox"/> - A Constituição e o sistema de governo <input checked="" type="checkbox"/> - Tipos de sistemas de governo <input checked="" type="checkbox"/> - As políticas públicas <b>A relação dos cidadãos com a política</b> <input checked="" type="checkbox"/> - Os partidos políticos e os movimentos sociais <input checked="" type="checkbox"/> - Os sistemas eleitorais. <b>O sistema político em Portugal</b> <b>As instituições da democracia portuguesa</b> <input checked="" type="checkbox"/> - O processo constituinte e as revisões constitucionais <input checked="" type="checkbox"/> - O relacionamento entre o poder executivo e o legislativo <input checked="" type="checkbox"/> - Poder nacional e poder local. As regiões autónomas <input checked="" type="checkbox"/> - A democracia portuguesa no contexto internacional: as relações internacionais da democracia portuguesa						35			
3º Período	<b>IV - TEMAS/PROBLEMAS</b>	Compete ao professor, em diálogo com os alunos e em função da especificidade das turmas, <b>escolher um dos temas</b> sugeridos nesta unidade. O critério de escolha deve ter em conta a adequação do referido tema ao perfil dos alunos e ao Projeto Educativo de Escola.  - <b>A União Europeia: um sistema político <i>sui generis</i></b> - <b>A diversidade cultural: o fim do Estado-nação homogéneo</b> - <b>Globalização e governança global</b> - <b>Guerra e Terrorismo</b>						21			

**Total: 93**

(1) Consultar Aprendizagens Essenciais em [http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/12\\_ciencia\\_politica.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/12_ciencia_politica.pdf)



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Domínios/Temas	Ponderação	Processos/instrumentos de recolha de informação
<b>D1_ Conhecimentos específicos da disciplina, seleção da informação e elaboração de sínteses de conteúdo da documentação analisada</b>	<b>60%</b>	Testes escritos Trabalhos de grupo/pares/individuais Fichas de trabalho Intervenções Apresentações orais Registos de participação Grelha de observação da aula Fichas de autoavaliação
<b>D2_ Reflexão e problematização da intervenção e aplicação dos principais conceitos e instrumentos de análise específicos da Ciência Política em diferentes contextos</b>	<b>20%</b>	
<b>D3_ Mobilização do discurso argumentativo (oral e escrito), usando corretamente a língua portuguesa e a terminologia específica da disciplina, de forma estruturada, evidenciando espírito crítico</b>	<b>10%</b>	
<b>D4_ Participação, cooperação, sustentação e aceitação de opiniões ou diferentes perspetivas sobre factos, teorias ou soluções políticas relevantes, interação com empatia e responsabilidade</b>	<b>10%</b>	

### CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Testes de avaliação sumativa; Trabalhos individuais/grupo, apresentações orais, registos da participação oral e escrita no contexto de trabalho de aula.

A professora: Maria José Ascensão