



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
GESTÃO ANUAL DO CURRÍCULO 2022/2023

DISCIPLINA DE FÍSICA E QUÍMICA A

10.º ANO DE ESCOLARIDADE

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ⁽¹⁾		Turmas/ Aulas previstas			
		A	B	C	D
1º Período	Domínio: Elementos Químicos e sua Organização Subdomínios: <ul style="list-style-type: none">• Massa e tamanho dos átomos• Energia dos eletrões nos átomos• Tabela Periódica	83	81	87	90
	Domínio: Propriedades e Transformações da matéria Subdomínios: <ul style="list-style-type: none">• Ligação química				
2º Período	<ul style="list-style-type: none">• Gases e dispersões• Transformações químicas Domínio: Energia e sua conservação Subdomínios: <ul style="list-style-type: none">• Energia e movimentos• Energia e fenómenos elétricos	85	88	81	87
	<ul style="list-style-type: none">• Energia, fenómenos térmicos e radiação				
3º Período	<ul style="list-style-type: none">• Energia, fenómenos térmicos e radiação	53	55	58	58

(1) Consultar Aprendizagens Essenciais em:
https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/10_fq_a.pdf

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Portaria n.º 226-A/2018 (Ensino Secundário)

Domínios	Ponderação	Processos/instrumentos de recolha de informação
Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas	60%	Fichas de Avaliação Sumativa Relatórios da atividade laboratorial e/ou Questões de Aula prático-laboratorial
Trabalho prático/experimental/laboratorial	30%	Trabalhos de pesquisa individual e/ou em grupo Grelha de registo de Debates e/ou Apresentações orais Grelha de observação da aula prático-laboratorial
Comunicação em Ciência	10%	Grelha de observação da aula teórica Fichas de Avaliação Formativa

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Em cada período serão utilizados para fins sumativos, com vista à classificação dos alunos, Ficha(s) de Avaliação Sumativa/ Questão(ões) de Aula prático-laboratorial/ Trabalho(s) (Debate, Poster, Artigo Científico, ...)

As professoras: Luz Carvalheira; Teresa Raimundo; Paula Pinheiro