

DISCIPLINA DE HISTÓRIA A 10º ANO DE ESCOLARIDADE

	TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ⁽¹⁾	Aulas Previstas/Turmas										
			A	B	C	D	E	F	G	H	I		
1º Período	Recuperação de aprendizagens	Localização no espaço e no tempo; Tratamento de Informação/Utilização de Fontes; Comunicação em História											
	1. RAÍZES MEDITERRÂNICAS DA CIVILIZAÇÃO EUROPEIA – CIDADE, CIDADANIA E IMPÉRIO NA ANTI-GUIDADE CLÁSSICA	- O modelo Ateniense - O modelo Romano							74	74			
2º Período	2. DINAMISMO CIVILIZACIONAL DA EUROPA OCIDENTAL NOS SÉCULOS XIII A XIV – ESPAÇOS, PODERES E VIVÊNCIAS	- O espaço português											
	3. A ABERTURA EUROPEIA AO MUNDO – MUTAÇÕES NOS CONHECIMENTOS, SENSIBILIDADES E VALORES NOS SÉCULOS XV E XVI	O alargamento do conhecimento do mundo							72	72			
3º Período	3. A ABERTURA EUROPEIA AO MUNDO – MUTAÇÕES NOS CONHECIMENTOS, SENSIBILIDADES E VALORES NOS SÉCULOS XV E XVI (continuação)	A reinvenção das formas artísticas A renovação espiritual e religiosa							42	42			

(1) Consultar Aprendizagens Essenciais em

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/10_historia_a.pdf

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Domínios/Temas	Ponderação	Processos/instrumentos de recolha de informação
D1 - Compreensão Histórica	40%	Avaliação Formativa e Sumativa: - Fichas de avaliação - Questões-aula - Registos escritos - Fichas de trabalho individuais e grupo em sala de aula/ em casa
D2- Tratamento de Informação e utilização de fontes	35%	- Trabalhos de pesquisa - Exercícios do manual/Intervenções em contexto de sala de aula - Debates - Apresentações orais de trabalhos de pesquisa individuais/grupo -Visitas de estudo e respetivo relatório
D3- Comunicação em História	25 %	- Organização de exposições - Caderno diário - Grelha de Registos (competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional e envolvimento nas atividades da escola/comunidade)

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

- Dois testes de avaliação sumativa nos 1º e 2ºs períodos e 1 no 3º Período.
- Uma Questão Aula **OU** duas por período.
- Duas a três questões em aula por período.
- Uma apresentação de um artigo científico por período.
- Uma apresentação de aula ao longo do ano letivo.
- Relatório de visita de estudo.
- Registos de participação na aula/exercícios.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA