



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA**  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
**GESTÃO ANUAL DO CURRÍCULO 2022/2023**

**DISCIPLINA DE HISTÓRIA**

**8º ANO DE ESCOLARIDADE**

	DOMÍNIO/TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>(1)</sup>	Augusto Gil				Aurélia de Sousa			
			Aulas Previstas/Turmas							
			A2	B2	C2	D2	A1	B1	C1	D1
1º Período	Recuperação de Aprendizagens do 7º ano: <b>Portugal no contexto europeu dos séculos XII e XIV</b>  8º Ano: <b>Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI</b>  <b>Portugal no contexto Europeu nos séculos XVII e XVIII</b>	- Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV - A Cultura Portuguesa face aos modelos europeus - Crises e revolução no séc. XIV  - A abertura ao mundo - Renascimento e Reforma  - O império português e a concorrência internacional	25	23	26	25	25	25	25	26
2º Período	<b>Portugal no contexto Europeu nos séculos XVII e XVIII (cont.)</b>  <b>Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séc. XVIII e XIX</b>	- O Antigo Regime no séc. XVIII - A cultura em Portugal no contexto europeu  - A Revolução Agrícola e o arranque industrial - O triunfo das revoluções liberais	25	25	24	23	25	23	23	24
3º Período	<b>O mundo industrializado no séc. XIX</b>	- As transformações económicas, sociais e culturais - O caso Português	15	16	15	17	15	17	17	15

(1) Consultar Aprendizagens Essenciais em ([https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais))

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**

Domínios/Temas	Ponderação	Processos/instrumentos de recolha de informação
D1 - Compreensão Histórica	45%	<b>Avaliação Formativa e Sumativa:</b> - Fichas de avaliação - Questões-aula - Registos escritos - Fichas de trabalho individuais e grupo em sala de aula/ em casa
D2- Tratamento de Informação e utilização de fontes	30%	- Trabalhos de pesquisa - Exercícios do manual/Intervenções em contexto de sala de aula - Debates - Apresentações orais de trabalhos de pesquisa individuais/grupo
D3- Comunicação em História	25 %	- Visitas de estudo e respetivo relatório - Organização de exposições - Caderno diário •Grelha de Registos (Competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional e envolvimento nas atividades da escola/comunidade)

**CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

2 Fichas de avaliação sumativa nos 1º e 2ºs períodos e 1 no 3º Período

1 Questão Aula por período, ao critério do docente

1 Trabalho de Pesquisa, num dos períodos, OU, um por período, ao critério do docente

Resolução de exercícios do manual e fichas de trabalho em sala de aula; Apresentações orais (trabalho(s))

Registos de participação na aula/exercícios

O professor: Cristina Sobral; Luís Cravo, Tânia