

Critérios de avaliação transversais	Níveis de desempenho/Perfil de aprendizagens específicas 10.º ano				
	V	IV	III	II	I
Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e adquire com muita facilidade os conhecimentos específicos de cada área curricular/ disciplina. - Aplica, com muita facilidade, os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas. - Manipula e manuseia com facilidade materiais e instrumentos diversificados. - Relaciona com facilidade e corretamente os conhecimentos adquiridos. - Argumenta com facilidade com vista à tomada de posição fundamentada. 		<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e adquire os conhecimentos específicos de cada área curricular/ disciplina. - Aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas. - Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados. - Relaciona corretamente os conhecimentos adquiridos. - Argumenta com vista à tomada de posição fundamentada. 		<ul style="list-style-type: none"> - Não compreende e não adquire os conhecimentos específicos de cada área curricular/ disciplina. - Não aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas. - Não manipula e não manuseia materiais e instrumentos diversificados. - Não relaciona corretamente os conhecimentos adquiridos. - Não argumenta nem fundamenta a sua posição.
Resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Reflete, criticamente, sobre as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias/recursos adotados. - Analisa criticamente questões, 		<ul style="list-style-type: none"> - Reflete sobre as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias/recursos adotados. - Analisa questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende 		<ul style="list-style-type: none"> - Não reflete sobre as conclusões.

	<p>distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir.</p> <p>- Define e executa frequentemente estratégias adequadas e criativas para investigar e responder às questões iniciais.</p>		<p>descobrir.</p> <p>- Define e executa estratégias adequadas e criativas para investigar e responder às questões iniciais.</p>		<p>- Não analisa questões.</p> <p>- Não define nem executa estratégias adequadas e criativas para investigar e responder às questões iniciais.</p>
Comunicação	<p>- Apresenta com muita facilidade ideias/projetos e explica conceitos de forma criativa.</p> <p>- Analisa e relaciona com facilidade ideias com fundamentação clara.</p> <p>- Diversifica com muita facilidade as formas e meios de comunicação.</p> <p>- Expressa-se com muita eficácia e clareza.</p> <p>- Recorre, com muita facilidade à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações.</p>		<p>- Apresenta ideias/projetos e explica conceitos de forma criativa.</p> <p>- Analisa e relaciona ideias com fundamentação clara.</p> <p>- Diversifica as formas e meios de comunicação.</p> <p>- Expressa-se com eficácia e clareza.</p> <p>- Recorre à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações.</p>		<p>- Não apresenta ideias/projetos e não explica conceitos de forma criativa.</p> <p>- Não analisa nem relaciona ideias com fundamentação.</p> <p>- Não diversifica as formas e meios de comunicação.</p> <p>- Não se expressa com eficácia e clareza.</p> <p>- Não recorre à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações.</p>
Desenvolvimento pessoal/interpessoal e	<p>- Demonstra sempre uma atitude crítica perante os resultados obtidos, assim como perante o seu próprio trabalho e o dos outros.</p>		<p>- Demonstra uma atitude crítica perante os resultados obtidos, assim como perante o seu próprio trabalho e o dos outros.</p>		<p>- Não demonstra uma atitude crítica perante os resultados obtidos, assim como perante o seu próprio trabalho e o dos outros.</p>

<p>Autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Procura sempre as ajudas e apoios mais eficazes para construir caminhos personalizados de aprendizagem. - Revela resiliência e muita confiança e persistência. - Autoavalia-se sempre com responsabilidade e recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva e construtiva. - Argumenta e aceita, com muita facilidade, diferentes pontos de vista. - Trabalha em equipa, com muita facilidade, e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. 	<ul style="list-style-type: none"> - Procura as ajudas e apoios mais eficazes para construir caminhos personalizados de aprendizagem. - Revela resiliência, confiança e persistência. - Autoavalia-se com responsabilidade e recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva e construtiva. - Argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista. - Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não procura as ajudas e apoios mais eficazes para construir caminhos personalizados de aprendizagem. - Não revela resiliência, confiança nem persistência. - Não se autoavalia e nem recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva. - Não argumenta, negocia ou aceita diferentes pontos de vista. - Não trabalha em equipa nem usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede.
-------------------------	--	---	---