



Critérios de avaliação transversais	Níveis de desempenho/Perfil de aprendizagens específicas 11.º ano				
	V	IV	III	II	I
Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e adquire com muita facilidade os conhecimentos específicos de cada área curricular/ disciplina. - Aplica, com muita facilidade, os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas. - Manipula e manuseia com muita facilidade materiais e instrumentos diversificados. - Relaciona com muita facilidade e corretamente os conhecimentos adquiridos. - Argumenta, com facilidade, e com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada. 		<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e adquire os conhecimentos específicos de cada área curricular/ disciplina. - Aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas. - Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados. - Relaciona corretamente os conhecimentos adquiridos. - Argumenta com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada. 		<ul style="list-style-type: none"> - Não compreende e não adquire os conhecimentos específicos de cada área curricular/ disciplina. - Não aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas. - Não manipula e não manuseia materiais e instrumentos diversificados. - Não relaciona corretamente os conhecimentos adquiridos. - Não argumenta com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada.

<p>Resolução de problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa criticamente as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias/recursos adotados. - Analisa criticamente questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir. - Define e executa sempre estratégias adequadas e criativas para investigar e responder às questões iniciais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias/recursos adotados. - Analisa questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir. - Define e executa estratégias adequadas e criativas para investigar e responder às questões iniciais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não analisa criticamente as conclusões. - Não analisa questões. - Não define nem executa estratégias adequadas e criativas para investigar e responder às questões iniciais.
<p>Comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta com muita facilidade ideias/projetos e explica conceitos de forma criativa. - Analisa e relaciona com muita facilidade ideias com fundamentação clara. - Diversifica com muita facilidade as formas e meios de comunicação. - Expressa-se com muita eficácia e clareza. - Recorre com muita facilidade à informação disponível em 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta ideias/projetos e explica conceitos de forma criativa. - Analisa e relaciona ideias com fundamentação clara. - Diversifica as formas e meios de comunicação. - Expressa-se com eficácia e clareza. - Recorre à informação disponível em fontes documentais físicas e 	<ul style="list-style-type: none"> - Não apresenta ideias/projetos e não explica conceitos de forma criativa. - Não analisa nem relaciona ideias com fundamentação clara. - Não diversifica as formas e meios de comunicação. - Não se expressa com eficácia e clareza. - Não recorre à informação disponível em fontes documentais

	fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações.		digitais para fazer apresentações.		físicas e digitais para fazer apresentações.
Desenvolvimento pessoal/ interpessoal e Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra sempre uma atitude crítica perante os resultados obtidos, assim como perante o seu próprio trabalho e o dos outros. - Procura sempre as ajudas e apoios mais eficazes para construir caminhos personalizados de aprendizagem. - Revela resiliência e muita confiança e persistência. - Autoavalia-se sempre com responsabilidade e recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva e construtiva. - Argumenta, negocia e aceita, com muita facilidade, diferentes pontos de vista. - Trabalha em equipa, com muita facilidade, e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. 		<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra uma atitude crítica perante os resultados obtidos, assim como perante o seu próprio trabalho e o dos outros. - Procura as ajudas e apoios mais eficazes para construir caminhos personalizados de aprendizagem. - Revela resiliência, confiança e persistência. - Autoavalia-se com responsabilidade e recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva e construtiva. - Argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista. - Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. 		<ul style="list-style-type: none"> - Não demonstra uma atitude crítica perante os resultados obtidos, assim como perante o seu próprio trabalho e o dos outros. - Não procura as ajudas e apoios mais eficazes para construir caminhos personalizados de aprendizagem. - Não revela resiliência, nem confiança nem persistência. - Não se autoavalia e nem recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva. - Não argumenta, nem negocia e nem aceita diferentes pontos de vista. - Não trabalha em equipa nem usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede.

