



DEPARTAMENTO DE LÍNGUA MATERNA

GESTÃO ANUAL DO CURRÍCULO

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA - Nível de Proficiência Linguística A1

Domínios		O aluno deve ser capaz de...
Oralidade (1)	Compreensão	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado;• Identificar tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente;• Reter linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo;
	Produção e interação oral	<p>PRODUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">• Explicitar unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas;• Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa; <p>INTERAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">• Fazer perguntas, formular respostas breves a questões orais, formular/aceitar/recusar um convite; pedir/oferecer/aceitar/recusar ajuda;• Produzir enunciados orais breves com o objetivo de se apresentar/apresentar outros; cumprimentar/despedir-se; agradecer/reagir a um agradecimento; pedir/aceitar desculpas; felicitar; pedir autorização; manifestar incompreensão; descrever objetos e pessoas;
Leitura (1)		<ul style="list-style-type: none">• Identificar elementos icónicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos);• Identificar palavras-chave e inferir o seu significado;• Extrair informação de textos adequados ao contexto textos de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente;• Atribuir significados a palavras e expressões a partir do contexto;• Identificar a função dos conectores de adição e de ordenação;• Recorrer eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa;



Escrita (1)

- Reconhecer a estrutura do enunciado assertivo: padrões de ordem dos constituintes; verbos copulativos; verbos de estado; verbos de atestação; (apresentar-se, revelar, aparentar, mostrar...);
- Construir esquemas a partir de textos breves;
- Compreender vocabulário científico de uso corrente;
- Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...);
- Escrever textos adequados ao contexto específico de aprendizagem;
- Planificar, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar;
- Aplicar as regras básicas de acentuação;
- Dominar o alfabeto, a pontuação e a paragrafação;
- Construir frases utilizando termos-chave recém-adquiridos;
- Reescrever encadeamentos frásicos a partir de modelos dados;



Gramática (1)	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar e reconhecer: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente;• Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência;• Reconhecer e estruturar unidades sintáticas;• Reconhecer frases simples;• Compreender e aplicar concordâncias básicas;• Construir, de modo intencional, frases afirmativas e negativas;• Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado;
Interação cultural(1)	<ul style="list-style-type: none">• Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização;• Entender, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa

(1) Consultar Aprendizagens Essenciais em <https://www.dge.mec.pt/portugues-lingua-nao-materna-plnm>



CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO ESPECÍFICOS		
Domínios	Ponderações	Processos de recolha de informação
Leitura Escrita Gramática Interação Cultural	65%	- Testes - Fichas de trabalho - Exercícios do manual - Fichas formativas - Atividades de escrita - Trabalhos de pesquisa - Outros
Oralidade (Compreensão/ Expressão)	25%	- Exercícios de compreensão do oral - Exposições orais temáticas - Intervenções em contexto de sala de aula - Debates
Desenvolvimento Pessoal	10%	- Registo de observações



CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Testes de avaliação: 55%

Fichas de trabalho/Outros: 10%

Exercícios de compreensão de enunciados orais: 10%

Outros processos de recolha de informação oral: 15%

Fichas de observação: 10%

O número de aulas previstas foi calculado considerando quatro tempos semanais e a totalidade do ano letivo em questão.

No entanto, deverá atender-se à especificidade da disciplina, designadamente no que à integração de alunos em momentos diferentes do ano letivo diz respeito.

1.º PERÍODO	48
2.º PERÍODO	52
3.º PERÍODO	30