



DEPARTAMENTO DE LÍNGUA MATERNA

GESTÃO ANUAL DO CURRÍCULO

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA - Nível de Proficiência Linguística A2

Domínios		O aluno deve ser capaz de...
Oralidade (1)	Compreensão	<ul style="list-style-type: none">• Compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro;▪ Identificar a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade);
	Produção e interação oral	<p>PRODUÇÃO ORAL</p> <ul style="list-style-type: none">• Narrar vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos;• Explicar gostos e opiniões;• Utilizar com relativa correção um repertório de rotinas de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano;• Prosseguir um discurso livre de forma inteligível;• Descrever lugares, ações e estados físicos e emocionais;• Apresentar questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens;• Aperfeiçoar a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações; <p>INTERAÇÃO ORAL</p> <ul style="list-style-type: none">• Trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal;• Formular/aceitar/recusar/fundamentar uma opinião;• Dar e aceitar conselhos;• Fazer e aceitar propostas;• Descrever manifestações artísticas e atividades de tempos livres;• Dar e pedir instruções;• Reagir a instruções;



Leitura (1)	<ul style="list-style-type: none">• Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente;• Reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos sem textos narrativos;• Identificar as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição;• Recorrer eficazmente a dicionários de especialidade;• Reconhecer itens de referência bibliográfica;• Identificar, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...);
Escrita (1)	<ul style="list-style-type: none">• Escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal;• Construir sequências originais de enunciados breves;• Responder a questionários sobre temas diversos;• Participar em atividades de escrita coletiva;
Gramática (1)	<ul style="list-style-type: none">• Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo);• Aplicar estruturas de coordenação de uso mais frequente;• Estabelecer relações semânticas entre palavras;• Agrupar, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico;• Reconhecer equivalências e contrastes vocabulares;• Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país;



Interação Cultural
(1)

- Estabelecer relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e as semelhanças;
- Reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais

(1) Consultar Aprendizagens Essenciais em

<https://www.dge.mec.pt/portugues-lingua-nao-materna-plnm>



CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO ESPECÍFICOS		
Domínios	Ponderações	Processos de recolha de informação
Leitura Escrita Gramática Interação Cultural	65%	- Testes - Fichas de trabalho - Exercícios do manual - Fichas formativas - Atividades de escrita - Trabalho de pesquisa - Outros
Oralidade (Compreensão/ Expressão)	25%	- Exercícios de compreensão do oral - Exposições orais temáticas - Intervenções em contexto de sala de aula - Debates
Desenvolvimento Pessoal	10%	- Registo de observações



CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Testes de avaliação: 55%

Fichas de trabalho/Outros: 10%

Exercícios de compreensão de enunciados orais: 10%

Outros processos de recolha de informação oral: 15%

Fichas de observação: 10%

O número de aulas previstas foi calculado considerando quatro tempos semanais e a totalidade do ano letivo em questão.

No entanto, deverá atender-se à especificidade da disciplina, designadamente no que à integração de alunos em momentos diferentes do ano letivo diz respeito.

1.º PERÍODO	48
2.º PERÍODO	52
3.º PERÍODO	30