



DEPARTAMENTO DE LÍNGUA MATERNA

GESTÃO ANUAL DO CURRÍCULO

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA - Nível de Proficiência Linguística B1

Domínios		O aluno deve ser capaz de...
Oralidade (1)	Compreensão	<ul style="list-style-type: none">▪ Distinguir informação específica e informação parcelar;▪ Compreender aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão;▪ Identificar o tema em diversas versões sobre a mesma questão;
	Produção e interação oral	<p>PRODUÇÃO ORAL</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Elaborar e reelaborar um tópico a partir de um texto escrito ou oral;▪ Apresentar opiniões e pontos de vista, justificando;▪ Recontar histórias a partir de um suporte oral ou escrito;▪ Interpretar textos publicitários; <p>INTERAÇÃO ORAL</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Interagir com espontaneidade em conversas quotidianas;▪ Discutir ideias em contexto formal ou regulado;▪ Apresentar questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem;▪ Utilizar estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância;▪ Realizar operações para dar ou para tomar a palavra;▪ Retomar a palavra através da paráfrase;▪ Resumir o conteúdo de uma conversa;



Leitura (1)	<ul style="list-style-type: none">▪ Identificar as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados;▪ Reconhecer analogias e contrastes em textosrelativamente longos e complexos;▪ Distinguir previsões de constatações;▪ Reconhecer registos de língua (formal e não formal);▪ Diferenciar os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identificar os verbos declarativos;▪ Interpretar textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literáriosde dimensão e vocabulário acessíveis;
Escrita (1)	<ul style="list-style-type: none">▪ Produzir textos a partir de imagens e de sequênciasouvidas ou lidas;▪ Elaborar e reelaborar sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos;▪ Dominar técnicas de redação de sumários e relatórios;textos narrativos e descritivos;▪ Dominar os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação,generalização, especificação, classificação, inventariação;▪ Recorrer a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação devalores e de conclusão;▪ Dominar cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes;▪ Dominar mecanismos de coesão temporal;▪ Catalogar informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo);



Gramática (1)	<ul style="list-style-type: none">▪ Utilizar verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa;▪ Utilizar a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal;▪ Reconhecer os usos específicos dos verbos <i>ser</i> e <i>estar</i>;▪ Reconhecer e utilizar corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais;▪ Reconhecer e utilizar preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal;▪ Compreender os processos de formação de palavras (composição e derivação);▪ Reconhecer e aplicar relações de subordinação; orações subordinadas substantivas completivas, adverbiais concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais;
Interação Cultural (1)	<ul style="list-style-type: none">▪ Explicar diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo;▪ interpretar obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais.

(1) Consultar Aprendizagens Essenciais em <https://www.dge.mec.pt/portugues-lingua-nao-materna-plnm>



CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO ESPECÍFICOS		
Domínios	Ponderações	Processos de recolha de informação
Leitura Escrita Gramática Interação Cultural	65%	- Testes - Fichas de trabalho - Exercícios do manual - Fichas formativas - Atividades de escrita - Trabalho de pesquisa - Outros
Oralidade (Compreensão/ Expressão)	25%	- Exercícios de compreensão do oral - Exposições orais temáticas - Intervenções em contexto de sala de aula - Debates
Desenvolvimento Pessoal	10%	- Registo de observações



CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Testes de avaliação: 55%

Fichas de trabalho/Outros: 10%

Exercícios de compreensão de enunciados orais: 10%

Outros processos de recolha de informação oral: 15%

Fichas de observação: 10%

O número de aulas previstas foi calculado considerando quatro tempos semanais e a totalidade do ano letivo em questão.

No entanto, deverá atender-se à especificidade da disciplina, designadamente no que à integração de alunos em momentos diferentes do ano letivo diz respeito.

1.º PERÍODO	48
2.º PERÍODO	52
3.º PERÍODO	30