

PLANO ESTRATÉGICO DE AUTOAVALIAÇÃO – AEAS

**Equipa de Autoavaliação
do
Agrupamento de Escolas Aurélia de Sousa**

Janeiro de 2023

1. INTRODUÇÃO

O Projeto de Autoavaliação do Agrupamento de Escolas Aurélia de Sousa resulta de um trabalho realizado ao longo de vários anos, tendo o último ciclo sido concluído no final do ano letivo de 2021/22. Do relatório final de junho de 2022 destaca-se a necessidade de incorporar as ações de melhoria não executadas no Plano de Ação do Projeto Educativo do AEAS - 22_25 e a sua consequente monitorização

Pelo exposto, o atual Projeto de Avaliação visa a sua articulação com a monitorização do Projeto Educativo do AEAS de forma a garantir, não só o seu integral cumprimento, como apresentar ações de melhoria que contribuam para melhoria da prestação do serviço educativo, através de uma educação de qualidade e consequentemente dos resultados que traduzam o impacto dos meios utilizados.

2. OBJETIVOS

O Plano Estratégico de Autoavaliação do Agrupamento de Escolas Aurélia de Sousa pretende dar continuidade ao trabalho desenvolvido nos anos letivos transatos e define as etapas, orientações e procedimentos essenciais à realização da respetiva autoavaliação organizacional e culmina na concretização do Relatório de Autoavaliação, na subsequente elaboração do Plano de Melhorias e no reajustamento resultantes da avaliação da sua implementação.

3. ÂMBITO DA AUTOAVALIAÇÃO

A Autoavaliação será aplicada a todos os estabelecimentos que compõem o Agrupamento de Escolas Aurélia de Sousa e abrangerá toda a comunidade escolar.

Constituição do Agrupamento de Escolas Aurélia de Sousa

Jardins de Infância e Escolas	EPE	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	ES
Escola Secundária Aurélia de Sousa, Porto				•	•
Jardim de Infância Aurélia de Sousa, Porto	•				
Escola Básica Fernão de Magalhães, Porto	•	•			
Escola Básica da Fontinha, Porto	•	•			
Escola Básica das Florinhas, Porto		•			
Escola Básica Augusto Gil, Porto			•	•	

4. METODOLOGIA

4.1. PRINCIPAIS ATIVIDADES DO PROJETO

A metodologia a ser aplicada na Autoavaliação do AEAS será o Modelo Integrado: CAF Educação/ Referencial da Avaliação Externa (2019) por ser aquele que promove a execução de um processo de autoavaliação agregador, integrando os indicadores relativos ao modelo CAF Educação (Common Assessment Framework), enquanto modelo europeu destinado à melhoria das organizações públicas educacionais e os indicadores do Referencial da Avaliação Externa (Lei nº 31/2002 de 20/12 - Sistema de Avaliação da Educação e do Ensino Não Superior).

A referida metodologia de autoavaliação a realizar no Agrupamento de Escolas Aurélia de Sousa, possibilitará assim, uma economia de recursos e de tempo, bem como uma visão de conjunto sobre os diferentes processos avaliativos.

Para a implementação desta metodologia foi criada uma plataforma online contendo um “Banco de Evidências” e um “Banco de Dados” integrando os documentos e as informações necessárias à fundamentação da avaliação das grelhas da CAF (pontuação clássica) e para a elaboração do Relatório de Monitorização dos Referentes da Avaliação Externa.

A avaliação e monitorização dos objetivos, ações e metas do Projeto Educativo será realizada simultaneamente para garantir a articulação com a metodologia adotada.

O Modelo Integrado CAF obedecerá às seguintes etapas:

1	Planeamento da autoavaliação
2	Criação da equipa de autoavaliação
3	Divulgação do projeto de autoavaliação
4	Organização da formação
5	Realização da autoavaliação
6	Elaboração do relatório da autoavaliação
7	Elaboração do plano de melhorias
8	Divulgação do plano de melhorias
9	Implementação do plano de melhorias
10	Planeamento a autoavaliação seguinte

Todas estas etapas estarão plasmadas na plataforma suprarreferida, obedecendo às orientações CAF e explicitando todos os procedimentos relativos a cada etapa, nomeadamente o Relatório de Autoavaliação e o Plano de Melhorias.

4.2. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO

1	Planeamento da autoavaliação - novembro de 2022 a janeiro de 2023
2	Criação da equipa de autoavaliação - 16 de novembro de 2022
3	Divulgação do projeto de autoavaliação - janeiro e fevereiro 2023
4	Organização da formação e conceção dos mecanismos de autoavaliação – janeiro de 2023
5	Diagnóstico Modelo Integrado CAF - fevereiro e março de 2023
5.1.	Pesquisa documental - 17 de janeiro a 10 de março 2023
5.2.	Recolha de dados (resultados) 17 de janeiro a 10 de março 2023
5.3.	Inquéritos de satisfação e sugestões de melhoria aos diferentes públicos da comunidade escolar de 1 de fevereiro a 3 de março de 2023
5.4.	Entrevistas – Coordenadores de Escolas Representantes dos alunos, pais e encarregados de educação de 1 de fevereiro a 10 de março de 2023
6.	Elaboração do Relatório de Autoavaliação - 25 de março a 19 de abril de 2023
6.1.	Divulgação do Relatório de Autoavaliação - 19 a 28 de abril de 2023
7	Elaboração do Plano de Melhorias - 24 de abril a 9 de junho de 2023
8	Divulgação do Plano de Melhorias - 3ª semana de julho de 2023
9	Implementação do Plano de Melhorias - 1ª semana de setembro 2023 à 4ª semana de abril 2024
10	Planeamento da autoavaliação seguinte – maio e junho de 2024

5. EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

A equipa de autoavaliação é constituída por:

José Soares
Coordenador, ESAS

Ana Marta Torres
Representante 1º ciclo, EBFM

Fátima Santos
Representante da secção de autoavaliação do Conselho Pedagógico

Graça Vasconcellos
Representante da Autarquia, Junta de Freguesia do Bonfim

João Neto Barrosa
Representante dos alunos, ESAS

Margarida Gonçalves
Representante do Pré-escolar, EBFM

Margarida Maria Rocha
SPO, EBAG

Maria do Carmo Pereira
Representante dos Assistentes Operacionais, EBAG

Maria Lucinda Motta
Representante 3º ciclo Ensino Básico, ESAS

Maria Luís Pereira
Representante dos Assistentes Técnicos, ESAS

Patrícia Sá
Representante Pais e Encarregados de Educação, ESAS

Paulo Moreira
Representante do 2º ciclo, ESAS

Zaida Braga
Representante Ensino Secundário, ESAS

Grupo de Trabalho Permanente de Autoavaliação (GTPA)

O Grupo de Trabalho Permanente de Autoavaliação (GTPA) será constituído por: Fátima Santos, José Soares, Lucinda Motta e Zaida Braga.

Reuniões

O GTPA terá reuniões semanais ordinárias às terças e quartas-feiras de manhã e ainda à quinta-feira de tarde, num total de sete horas.

A Equipa de Autoavaliação reúne ordinariamente uma vez por período letivo e extraordinariamente quando for convocada para o efeito

6. RECURSOS

À equipa de autoavaliação, para desenvolvimento da sua atividade, será atribuído um gabinete da Escola Secundária Aurélia de Sousa dotado de computador com ligação à Internet, impressora e telefone para além de condições para a realização de reuniões em pequeno grupo.

7. FORMAÇÃO

A formação da Equipa de Autoavaliação resultará do estudo, reflexão e debate de toda a documentação e material de apoio online relativo à CAF e ao Modelo Integrado, assim como da análise das experiências destas metodologias noutros Agrupamentos de Escolas.

8. PLANO DE COMUNICAÇÃO

A comunicação será um fator essencial para a consecução do projeto de autoavaliação do Agrupamento de Escolas Aurélia de Sousa. Pretende-se uma comunicação eficaz que estimule a participação de todas as partes interessadas.

No início do projeto será debatida com toda a equipa de autoavaliação a estratégia a seguir, todas as etapas, procedimentos e objetivos a atingir com o projeto e ainda o nível de colaboração que será solicitada.

Posteriormente será divulgada a todas as partes interessadas o cronograma de todo o processo de autoavaliação, desde o seu início até à implementação das melhorias, passando pela apresentação dos resultados e apresentação das ações de melhorias.

Haverá uma especial atenção na comunicação sobre os destinatários, tendo em conta as diferenças inerentes e necessárias a cada uma das partes interessadas, ao nível do teor e da adequação da mensagem que deverá ser clara, concisa e direta, gramaticalmente e ortograficamente correta e da pertinência dos meios/canais a utilizar.

Os públicos-alvo a atingir abrangem:

- Alunos
- Encarregados de Educação
- Pessoal Docente
- Pessoal Não docente
- Outras partes interessadas

A eficácia da comunicação passará pela preocupação de responder diretamente aos Referentes da Avaliação Externa.

Os canais para a transmitir o projeto de autoavaliação serão:

- Canais de comunicação offline
 - Sessões de apresentação /divulgação
 - Reuniões
 - Entrevistas
 - Contactos telefónicos
- Canais de comunicação online
 - Correio eletrónico
 - Drive
 - Intranet
 - Boletins informativos
 - Formulários
 - Videoconferência

AEAS - Plano Estratégico de Autoavaliação

Processo de Comunicação - Cronograma

Fases	Descrição/Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais Meios	Frequência/mês	Resultados Esperados
1 – Conceção do Projeto	Identificar e selecionar a metodologia a implementar e respetiva adequação ao AEAS	Grupo de Trabalho Permanente de Autoavaliação (GTPA)	Não aplicável	Correio eletrónico Drive	Novembro 22 a janeiro 23 – 3 sessões de trabalho semanais – 3 ^{as} 4 ^{as} e 5 ^{as}	Criação das bases de sustentação e de fundamentação do Projeto de Autoavaliação do AEAS
2-Divulgação do Projeto	Divulgar e dar a conhecer institucionalmente o projeto de autoavaliação	Grupo de Trabalho Permanente de Autoavaliação (GTPA)	Conselho Geral; Equipa de Autoavaliação e Comunidade Educativa	Sessões de apresentação; Reuniões Página WEB	Janeiro de 2023	Informar e envolver toda a comunidade educativa
3 – Diagnóstico Modelo Integrado CAF Fase de recolha de dados / pesquisa documental	Sensibilizar estruturas intermédias para a disponibilização no “Banco de Evidências” - documentação essencial à autoavaliação	Direção/ Grupo de Trabalho Permanente de Autoavaliação (GTPA)	Estruturas Intermédias AEAS	Correio Eletrónico; Drive;	17 de janeiro a 10 de março 2023	Recolha de dados para sistema de pontuação clássica CAF e RAE.

AEAS - Plano Estratégico de Autoavaliação

Fases	Descrição/Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais Meios	Frequência/mês	Resultados Esperados
4 - Diagnóstico Modelo Integrado CAF Fase de inquirição	Sensibilizar os diferentes elementos da comunidade educativa para o preenchimento dos questionários e explicar o seu preenchimento.	Direção/ Equipa de autoavaliação	Toda a Comunidade Educativa	Correio eletrónico Formulários Reuniões com: Diretores de Turma e Departamento e Pessoal Não Docente Entrevistas	1 de fevereiro a 3 de março de 2023	Obter a colaboração dos diferentes elementos da comunidade educativa na aplicação dos questionários
5- Apresentação do Relatório de Autoavaliação	Divulgar os resultados e as conclusões do diagnóstico realizado	Grupo de Trabalho Permanente de Autoavaliação (GTPA)	Conselho Geral Direção Equipa de autoavaliação- Restante comunidade Educativa	Sessões de apresentação; Reuniões Página WEB	19 a 28 de abril de 2023	Conhecimento dos resultados e envolvimento de toda a comunidade educativa para execução do Plano de Melhorias
6 – Apresentação do Plano de Melhorias	Divulgar as ações de melhoria a implementar	Equipa de autoavaliação	Conselho Geral Direção Equipa de autoavaliação- Restante comunidade Educativa	Sessões de apresentação; Reuniões Página WEB	de 3ª semana de julho de 2023	Conhecimento do Plano de Melhorias e envolvimento de toda a comunidade educativa na sua execução

9. RESULTADOS ESPERADOS

Este projeto, através do Relatório de Autoavaliação e do Plano de Melhorias, pretende contribuir para a melhoria da qualidade total do serviço prestado pelo Agrupamento de Escolas Aurélia de Sousa e para que os resultados decorrentes da sua aplicação e dos sucessivos ajustamentos, se enquadrem nos objetivos e metas definidos do Projeto Educativo do AEAS

O Projeto de Autoavaliação do AEAS espera ser um fator determinante no posicionamento do Agrupamento de Escolas Aurélia de Sousa, enquanto oferta educativa de referência, respondendo às necessidades e expectativas da comunidade.