

**DISCIPLINA DE ECONOMIA C**

**12º ANO DE ESCOLARIDADE**

	DOMÍNIO/TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>(1)</sup>	Aulas Previstas/Turmas						
			A	B	C	D	E	F	G
<b>1º Período</b>	<b>Crescimento e Desenvolvimento</b>	Crescimento económico e desenvolvimento - conceitos e indicadores O crescimento económico moderno Fontes de crescimento económico Características do crescimento económico moderno Ciclos de crescimento económico As desigualdades atuais de desenvolvimento				<b>36</b>			
<b>2º Período</b>	<b>A Globalização e a Regionalização Económica</b>	A mundialização económica A globalização do mundo atual A globalização e os países em desenvolvimento Globalização económica, financeira e cultural Impactos da globalização nos países em desenvolvimento Regionalização económica				<b>34</b>			
<b>3º Período</b>	<b>O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos</b>	Estruturas demográficas Custos ecológicos Desenvolvimento e Direitos humanos – Desenvolvimento Humano Sustentável e Desenvolvimento como Liberdade				<b>23</b>			
<b>Total</b>						<b>93</b>			

(1) Consultar Aprendizagens Essenciais em [http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/12\\_economia\\_c.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/12_economia_c.pdf)



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Domínios/Temas	Ponderação	Processos/instrumentos de recolha de informação
<b>D1_ Conhecimentos específicos da disciplina, tratamento da informação/utilização de dados económicos, seleção de informação e elaboração de sínteses de conteúdo da documentação analisada</b>	<b>60%</b>	Testes escritos Trabalhos de grupo/pares/individuais Fichas de trabalho Intervenções Apresentações orais Registos de participação Grelha de observação da aula Fichas de autoavaliação
<b>D2_ Resolução de problemas e aplicação da Economia em diferentes contextos</b>	<b>20%</b>	
<b>D3_ Comunicação com utilização de terminologia económica específica, de forma estruturada (expressão oral e escrita), evidenciando espírito crítico/capacidade de argumentação</b>	<b>10%</b>	
<b>D4_ Participação, cooperação, interação com empatia, tolerância e responsabilidade</b>	<b>10%</b>	

### CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Testes de avaliação sumativa; Trabalhos individuais/grupo, apresentações orais, registos da participação oral e escrita no contexto de trabalho de aula.

A professora: Maria José Ascensão