

	DOMÍNIO	AE*	Aurélia de Sousa						
			A	B	C	D	E	F	G
1.º PERÍODO	<b>Conhecimentos</b>	*Relação entre Aptidão Física e Saúde; Estilos de Vida e dimensão sociocultural do desporto							
	<b>Aptidão Física</b>	* Aptidão Física	33	38	38	37	34	37	38
	<b>Atividades Físicas Desportivas</b>	*Basquetebol/Andebol *Ginástica acrobática							
2.º PERÍODO	<b>Aptidão Física</b>	* Prestação de socorro							
	<b>Atividades Físicas Desportivas</b>	* Aptidão Física *Desenvolvimento das capacidades motoras *Basquetebol/Andebol *Badminton	34	32	32	34	38	34	32
3.º PERÍODO	<b>Aptidão Física</b>	* Aptidão Física							
	<b>Atividades Físicas Desportivas</b>	*Desenvolvimento das capacidades motoras *Atletismo *Dança	30	30	30	28	22	25	30

\* Consultar Aprendizagens Essenciais em:

[http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/10\\_educacao\\_fisica.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/10_educacao_fisica.pdf)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO 10.º ANO		
DÓMINIOS	PONDERAÇÕES	INSTRUMENTOS E PROCESSOS DE AVALIAÇÃO
Área das Atividades Físicas Desportivas	70%	Trabalho de grupo, pares ou individual; Trabalhos de pesquisa individual ou em grupo; Apresentação dos trabalhos; Interação na aula; Observação direta; Questionamento oral; Testes da bateria Fit escola Fichas de registo; Fichas de trabalho (suporte papel e digital); Fichas de auto e heteroavaliação; Relatórios de atividades
Área da Aptidão Física e dos Conhecimentos	30%	

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
Na avaliação sumativa serão utilizadas rubricas classificativas das 6 Atividades Físicas Desportivas, 2 rubricas classificativas da área dos Conhecimentos e 2 rubricas classificativas da área da Aptidão Física.
<b>Alunos dispensados da prática</b>
Na avaliação sumativa serão utilizadas fichas de avaliação sumativa, observações direta de tarefas realizadas em contexto de aula e rubricas classificativas de trabalho individual.

Professores: Ernesto Pinto, Fátima Santos, Rita Pacheco e Sónia Carvalho