



Critérios de avaliação transversais	Níveis de desempenho/Perfil de aprendizagens específicas 2.º ciclo				
	V	IV	III	II	I
<b>Conhecimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende e adquire <b>com muita facilidade</b> os conhecimentos específicos de cada área curricular/ disciplina.</li> <li>- Aplica, <b>com muita facilidade</b>, os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas.</li> <li>- Manipula <b>com muita facilidade</b> materiais e instrumentos diversificados.</li> <li>- Relaciona <b>com muita facilidade</b> os conhecimentos adquiridos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende e adquire os conhecimentos específicos de cada área curricular/ disciplina.</li> <li>- Aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas.</li> <li>- Manipula materiais e instrumentos diversificados.</li> <li>- Relaciona os conhecimentos adquiridos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não compreende e não adquire os conhecimentos específicos de cada área curricular/ disciplina.</li> <li>- Não aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas.</li> <li>- Não manipula materiais e instrumentos diversificados.</li> <li>- Não relaciona os conhecimentos adquiridos.</li> </ul>
<b>Resolução de problemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa <b>com muita facilidade</b> questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir.</li> <li>- Executa <b>com muita facilidade</b> estratégias adequadas e criativas para investigar e responder às questões iniciais.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir.</li> <li>- Executa estratégias adequadas e criativas para investigar e responder às questões iniciais.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não analisa questões.</li> <li>- Não executa estratégias adequadas e criativas para investigar e responder às questões iniciais.</li> </ul>

<p><b>Comunicação</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta <b>com muita facilidade</b> ideias/projetos de forma criativa.</li> <li>- Relaciona <b>com facilidade</b> ideias com fundamentação adequada.</li> <li>- Diversifica <b>com muita facilidade</b> as formas e os meios de comunicação.</li> <li>- Expressa-se <b>com muita clareza</b>.</li> <li>- Recorre <b>com muita facilidade</b> à informação disponível para fazer apresentações.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta ideias/projetos de forma criativa.</li> <li>- Relaciona ideias com fundamentação adequada.</li> <li>- Diversifica as formas e os meios de comunicação.</li> <li>- Expressa-se com clareza.</li> <li>- Recorre à informação disponível para fazer apresentações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não apresenta ideias/projectos.</li> <li>- Não relaciona ideias.</li> <li>- Não diversifica as formas e os meios de comunicação.</li> <li>- Não se expressa com clareza.</li> <li>- Não recorre à informação disponível para fazer apresentações.</li> </ul>
<p><b>Desenvolvimento pessoal/ interpessoal e Autonomia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra com <b>muita facilidade</b> uma atitude crítica perante o seu próprio trabalho e o dos outros.</li> <li>- Solicita <b>sempre</b> os apoios mais eficazes para a sua aprendizagem.</li> <li>- Revela <b>muita</b> confiança e persistência.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra uma atitude crítica perante o seu próprio trabalho e o dos outros.</li> <li>- Solicita os apoios mais eficazes para a sua aprendizagem.</li> <li>- Revela confiança e persistência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não demonstra uma atitude crítica perante o seu próprio trabalho e o dos outros.</li> <li>- Não solicita apoios para a sua aprendizagem.</li> <li>- Não revela confiança nem persistência.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoavalia-se e recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva.</li> <li>- Argumenta e aceita, <b>com muita facilidade</b>, diferentes pontos de vista.</li> <li>- Trabalha em equipa, <b>com muita facilidade</b>, e usa diferentes meios para comunicar.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nem sempre se autoavalia e nem sempre recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva.</li> <li>- Argumenta e aceita diferentes pontos de vista.</li> <li>- Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não se autoavalia e nem recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva.</li> <li>- Não argumenta nem aceita diferentes pontos de vista.</li> <li>- Não trabalha em equipa nem usa diferentes meios para comunicar.</li> </ul>
--	--	--	--	--