



Critérios de avaliação transversais	Níveis de desempenho/Perfil de aprendizagens específicas 3.º Ciclo				
	V	IV	III	II	I
Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e adquire, com muita facilidade, os conhecimentos específicos de cada área curricular/ disciplina. - Aplica, com muita facilidade, os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas. - Manipula, com muita facilidade, materiais e instrumentos diversificados. - Relaciona, com muita facilidade, os conhecimentos adquiridos. - Argumenta, com muita facilidade, de forma fundamentada. 		<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e adquire os conhecimentos específicos de cada área curricular/ disciplina. - Aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas. - Manipula materiais e instrumentos diversificados. - Relaciona os conhecimentos adquiridos. - Argumenta de forma fundamentada. 		<ul style="list-style-type: none"> - Não compreende e não adquire os conhecimentos específicos de cada área curricular/ disciplina. - Não aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas. - Não manipula materiais e instrumentos diversificados. - Não relaciona os conhecimentos adquiridos. - Não argumenta de forma fundamentada.
Resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Reflete, com muita facilidade, sobre as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias/recursos adotados. - Analisa, criticamente, 		<ul style="list-style-type: none"> - Reflete sobre as conclusões, mas nem sempre reformula, mesmo quando necessário, as estratégias/recursos adotados. - Analisa questões distinguindo o 		<ul style="list-style-type: none"> - Não reflete sobre as conclusões e não reformula as estratégias/recursos adotados. - Não analisa questões

	<p>questões distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir.</p> <p>- Descobre e executa, com muita facilidade, estratégias adequadas e criativas para responder às questões iniciais.</p>		<p>que se sabe do que se pretende descobrir.</p> <p>- Descobre e executa, estratégias adequadas e criativas para responder às questões iniciais.</p>		<p>distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir.</p> <p>- Não descobre nem executa, estratégias adequadas e criativas para responder às questões iniciais.</p>
Comunicação	<p>- Apresenta com muita facilidade ideias/projetos e explica conceitos de forma criativa.</p> <p>- Relaciona, com muita facilidade, ideias com fundamentação clara.</p> <p>- Diversifica, com muita facilidade, as formas e meios de comunicação.</p> <p>- Expressa-se com muita eficácia e clareza.</p> <p>- Recorre, com muita facilidade, à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações.</p>		<p>- Apresenta ideias/projetos e explica conceitos de forma criativa.</p> <p>- Relaciona ideias com fundamentação clara.</p> <p>- Diversifica as formas e meios de comunicação.</p> <p>- Expressa-se com eficácia e clareza.</p> <p>- Recorre à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações.</p>		<p>- Não apresenta ideias/projetos e não explica conceitos de forma criativa.</p> <p>- Não relaciona ideias com fundamentação clara.</p> <p>- Não diversifica as formas e meios de comunicação.</p> <p>- Não se expressa com eficácia e clareza.</p> <p>- Não recorre à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações.</p>

<p>Desenvolvimento pessoal/ interpessoal e Autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra sempre uma atitude crítica perante os resultados obtidos, assim como perante o seu próprio trabalho e o dos outros. - Procura sempre as ajudas e os apoios mais eficazes no seu processo de aprendizagem. - Revela muita confiança e persistência. - Autoavalia-se sempre com responsabilidade e recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva. - Argumenta e aceita, com muita facilidade, diferentes pontos de vista. - Trabalha em equipa, com muita facilidade, e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. 		<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra uma atitude crítica perante os resultados obtidos, assim como perante o seu próprio trabalho e o dos outros. - Procura as ajudas e os apoios mais eficazes no seu processo de aprendizagem. - Revela confiança e persistência. - Autoavalia-se com responsabilidade e recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva e construtiva. - Argumenta e aceita diferentes pontos de vista. - Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não demonstra uma atitude crítica perante os resultados obtidos, assim como perante o seu próprio trabalho e o dos outros. - Não procura as ajudas nem os apoios mais eficazes no seu processo de aprendizagem. - Não revela confiança nem persistência. - Não se autoavalia e nem recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva. - Não argumenta nem aceita diferentes pontos de vista. - Não trabalha em equipa nem usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede.
---	--	--	---	--