

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
GESTÃO ANUAL DO CURRÍCULO 2025/2026

DISCIPLINA DE ESPANHOL

9.º ANO DE ESCOLARIDADE

A presente gestão tem em conta que a aprendizagem de uma língua estrangeira concorre para a construção das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).⁽¹⁾

Tem-se ainda em conta que a definição das Aprendizagens Essenciais (AE)⁽²⁾ para as línguas estrangeiras apoia-se nas escalas de competências do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas⁽³⁾, que integram conhecimentos funcionais, discursivos, linguísticos, socioculturais e processuais, que têm expressão em quatro vertentes distintas e observáveis: Compreensão do oral, Compreensão escrita, Produção/interação oral, Produção/interação escrita.

(1) https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

(2) <http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-0>

(3) <https://www.dge.mec.pt/quadro-europeu-comum-de-referencia-para-linguas>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Domínios		Ponderação	Processos/instrumentos de recolha de informação
Áreas Temáticas	Competências		
Experiências e interesses pessoais, produtos, serviços, situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer e temas da atualidade	Compreensão do oral	20%	- Apresentações orais - Debates - Roleplay/ Dramatizações - Intervenções em contexto de sala de aula - Fichas de Avaliação Formativa/ Sumativa - Questões de aula - Textos escritos - Grelhas de observação e registo de observações - ...
	Compreensão escrita	20%	
	Produção/interação oral	20%	
	Produção/interação escrita	20%	
	Relacionamento pessoal e interpessoal e autonomia	20%	

CLASSIFICAÇÃO

Todos os instrumentos de recolha de informação serão passíveis de ser utilizados para classificação. O número de instrumentos a serem utilizados em cada período será ajustado às especificidades de cada grupo/turma.

TURMA / AULAS		
1.º PERÍODO	A	
	25	
2.º PERÍODO	22	
3.º PERÍODO	16	

A professora: Luísa Ribeiro