

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GESTÃO ANUAL DO CURRÍCULO 2025/2026

## DISCIPLINA DE HISTÓRIA A

## 10° ANO DE ESCOLARIDADE

	TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (1)	AIS (1) Aulas Previstas/Turmas			rmas
1º Período	Recuperação de aprendizagens	Localização no espaço e no tempo; Trata- mento de Informação/Utilização de Fontes;		E	F	
	1. RAÍZES MEDITERRÂNICAS DA CIVILIZAÇÃO EUROPEIA – CIDADE, CIDADANIA E IMPÉRIO NA ANTIGUIDADE CLÁSSICA	Comunicação em História - O modelo Ateniense - O modelo Romano				
	2. DINAMISMO CIVILIZACIONAL DA EUROPA OCIDENTAL NOS SÉCULOS XIII A XIV – ESPA- ÇOS, PODERES E VIVÊNCIAS	<ul> <li>O espaço civilizacional greco-latino à beira da mudança</li> <li>A identidade civilizacional da Europa Ocidental</li> </ul>		80	78	
2º Período	2. DINAMISMO CIVILIZACIONAL DA EUROPA OCIDENTAL NOS SÉCULOS XIII A XIV – ESPA- ÇOS, PODERES E VIVÊNCIAS (continuação)	- O espaço português - consolidação de um Reino cristão ibérico - Valores, vivências e quotidiano				
	3. A ABERTURA EUROPEIA AO MUNDO – MUTAÇÕES NOS CONHECIMENTOS, SENSI- BILIDADES E VALORES NOS SÉCULOS XV E XVI	- A geografia cultural europeia de Quatrocentos e Quinhentos  - O alargamento do conhecimento do		68	68	
		mundo				
3º Período	3. A ABERTURA EUROPEIA AO MUNDO – MUTAÇÕES NOS CONHECIMENTOS, SENSI- BILIDADES E VALORES NOS SÉCULOS XV E XVI (continuação)	- A produção cultural - A renovação da espiritualidade e da Religiosidade				
		- As novas representações da humanidade		50	52	

(1) Consultar Aprendizagens Essenciais em https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens Essenciais/10 historia a.pdf

CRITÉRIOS DE AVALIÃÇÃO ESPECÍFICOS

CRITERIOS DE AVALIAÇÃO ESPECIFICOS							
Domínios/Temas	Ponderação	Processos/instrumentos de recolha de informação					
	40%	Avaliação Formativa e Sumativa:					
D1 - Compreensão Histórica		- Fichas de avaliação					
·		- Questões-aula					
		- Registos escritos					
e- Tratamento de Informação e utilização de fontes	35%	- Fichas de trabalho individuais e grupo em sala de aula/ em casa					
		- Trabalhos de pesquisa					
	25 %	- Exercícios do manual/Intervenções em contexto de sala de aula					
		- Debates					
		- Apresentações orais de trabalhos de pesquisa individuais/grupo					
		- Visitas de estudo e respetivo relatório					
D3- Comunicação em História		- Organização de exposições					
		- Caderno diário					
		- Grelha de Registos (competências de natureza cognitiva, pessoal,					
		social e emocional e envolvimento nas atividades da escola/comuni-					
		dade)					
1	1	1					

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

- Dois testes de avaliação sumativa nos 1º e 2ºs períodos e 1 no 3º Período.
- Uma Questão Aula OU duas por período, ao critério do(a) docente.
- 1 trabalho de pesquisa (com apresentação oral) em cada um dos períodos, ao critério do(a) docente
- Relatório de visita de estudo.
- Registos de participação na aula/exercícios.

Os Professores: Rosa Bombarda e Ricardo Amaral