

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GESTÃO ANUAL DO CURRÍCULO 2025/2026

DISCIPLINA DE HISTÓRIA A

11º ANO DE ESCOLARIDADE

	DOMÍNIO/TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (1)	Aulas Previstas/Turmas						
1º Período	4. A EUROPA NOS SÉCULOS XVII E XVIII – SOCIEDADE, PODER E DINÂMICAS CO- LONIAIS 5. O LIBERALISMO – IDEOLOGIA E REVO- LUÇÃO, MODELOS E PRÁTICAS NOS SÉCULOS XVIII E XIX	 - A Europa dos Estados Absolutos e a Europa dos Parlamentos. - Triunfo dos Estados e Dinâmicas Económicas nos séculos XVII e XVIII. - Construção da modernidade europeia. - A implantação do Liberalismo em Portugal. 	A	В	С	D 66	63	F	G
2º Período	5. O LIBERALISMO (continuação) 6. A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL - ECONO- MIA E SOCIEDADE; NACIONALISMOS E CHOQUES IMPERIALISTAS	 - A implantação do Liberalismo em Portugal. - O Legado do Liberalismo na primeira metade do século XIX. - As transformações económicas na Europa e no Mundo. - A Sociedade industrial e urbana. 				57	58		
3º Período	6. A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL (continuação)	A Sociedade industrial e urbana.Portugal, uma sociedade capitalista periférica.Os caminhos da cultura.				38	37		

⁽¹⁾ Consultar Aprendizagens Essenciais em (https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

CRITERIOS DE AVALIAÇÃO ESPECIFICOS								
Domínios/Temas	Ponderação	Processos/instrumentos de recolha de informação						
	40%	Avaliação Formativa e Sumativa:						
D1 - Compreensão Histórica		- Fichas de avaliação						
		- Questões-aula						
		- Registos escritos						
D2- Tratamento de Informação e	35%	- Fichas de trabalho individuais e grupo em sala de aula/ em casa						
utilização de fontes		- Trabalhos de pesquisa						
	25 %	- Exercícios do manual/Intervenções em contexto de sala de aula						
		- Debates						
		- Apresentações orais de trabalhos de pesquisa individuais/grupo						
		-Visitas de estudo e respetivo relatório						
D3- Comunicação em História		- Organização de exposições						
		- Caderno diário						
		- Grelha de Registos (Competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional e						
		envolvimento nas atividades da escola/comunidade)						

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

- 2 Fichas de avaliação sumativa nos 1º e 2ºs períodos e 1 no 3º Período
- 1 Questão Aula ou duas por período, ao critério do(a) docente
- 1 trabalho de pesquisa em cada um dos períodos, ao critério do(a) docente
- Resolução de exercícios do manual e fichas de trabalho em sala de aula;
- Apresentações orais (trabalho(s)
- Registos de participação na aula/exercícios

O professor: Ricardo Amaral