

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GESTÃO ANUAL DO CURRÍCULO 2025/2026

**DISCIPLINA DE HISTÓRIA A** 

## 12º ANO DE ESCOLARIDADE

	TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (1)	Aulas Previstas/Turmas				
1º Período	<ul> <li>7 - Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX</li> <li>8- Portugal e o mundo da segunda guerra mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional</li> </ul>	As transformações das primeiras décadas do séc. XX     O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30     A degradação do ambiente internacional     Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico	A	3 (	91	93	F
2º Período	8- Portugal e o mundo da segunda guerra mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional  9. Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual e as transformações sociais e culturais	<ol> <li>Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico.</li> <li>Portugal do autoritarismo à democracia.</li> <li>O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul.</li> </ol>			79	80	
3º Período	9. Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações Socioculturais no mundo atual e as transformações sociais e culturais	O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul     A viragem para uma outra era     Portugal no novo quadro internacional			54	53	

(1) Consultar Aprendizagens Essenciais em (http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\_Essenciais/12\_historia\_a.pdf)

CRITÉRIOS DE AVALIÃÇÃO ESPECÍFICOS

Domínios/Temas	Ponderação	Processos/instrumentos de recolha de informação				
D1 - Compreensão Histórica	40%	Avaliação Formativa e Sumativa:  - Fichas de avaliação  - Questões-aula  - Registos escritos  - Fichas de trabalho individuais e grupo em sala de aula/ em casa  - Trabalhos de pesquisa				
D2- Tratamento de Informação e utilização de fontes	35%	<ul> <li>- Trabalhos de pesquisa</li> <li>- Exercícios do manual/Intervenções em contexto de sala de aula</li> <li>- Debates</li> <li>- Apresentações orais de trabalhos de pesquisa individuais/grupo</li> <li>- Visitas de estudo e respetivo relatório</li> <li>- Organização de exposições</li> <li>- Caderno diário</li> </ul>				
D3- Comunicação em História	25 %	Grelha de Registos (competências de natureza cognitiva, pessoa social e emocional e envolvimento nas atividades da escola/comunidade)				

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

- 2 Fichas de avaliação sumativa nos 1º e 2ºs períodos e 1 no 3º Período
- 1 Questão Aula OU duas por período
- 1 trabalho de pesquisa, num dos períodos OU um por período ao critério do docente

Resolução de exercícios do manual e fichas de trabalho em sala de aula apresentações orais (trabalho(s),

Registos de participação na aula/exercícios

A professora: Goreti Coutinho