

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GESTÃO ANUAL DO CURRÍCULO 2025/2026

DISCIPLINA DE HISTÓRIA B

10° ANO DE ESCOLARIDADE

	TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (1)	Aulas Previstas/Turmas
	Recuperação de aprendizagens	Localização no espaço e no tempo; Tratamento de Informação/Utilização de Fontes; Estudar/Aprender História	D
	1. DINAMISMO ECONÓMICOS DA EUROPA NOS SÉCULOS XVI A XVII	- Uma Europa a dois ritmos: predominância rural e dinamismo urbano – a fachada Atlântica (Lisboa, Sevilha e Antuérpia)	
	2. DO ANTIGO REGIME À AFIRMAÇÃO DO LIBERALISMO	- A hegemonia económica britânica - Portugal no contexto da ascensão económica da Inglaterra - A crítica da reconstruir abadute a conómica de la conómica	78
		- A crítica da monarquia absoluta e as origens da ideologia liberal	
2º Período	2. DO ANTIGO REGIME À AFIRMAÇÃO DO LIBERALISMO	- A crítica da monarquia absoluta e as origens da ideologia liberal (cont.)	
	3. CIVILIZACIONAL INDUSTRIAL – ECONOMIA E SOCIEDADE; NACIONALISMOS E CHOQUES IMPERIALISTAS	- A implantação do Liberalismo em Portugal - As transformações económicas na Europa e no Mundo	68
30	3. CIVILIZACIONAL INDUSTRIAL – ECONOMIA E SOCIEDADE; NACIONALISMOS E CHOQUES IMPERIALISTAS	- A afirmação da sociedade industrial e urbana - O caso português	52

(1) Consultar Aprendizagens Essenciais em http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens Essenciais/10 historia b.pdf

CRITÉRIOS DE AVALIÃCÃO ESPECÍFICOS

CRITERIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS				
Domínios/Temas	Ponderação	Processos/instrumentos de recolha de informação		
		Avaliação Formativa e Sumativa:		
D4 0	40%	- Fichas de avaliação		
D1 - Compreensão Histórica		- Questões-aula		
		- Registos escritos		
		- Fichas de trabalho individuais e grupo em sala de aula/ em casa - Trabalhos de pesquisa		
		- Exercícios do manual/Intervenções em contexto de sala de aula		
D2- Tratamento de Informação e utilização de fontes	35%	- Debates		
		- Apresentações orais de trabalhos de pesquisa individuais/grupo		
		- Visitas de estudo e respectivo relatório		
		- Organização de exposições		
		- Caderno diário		
		- Grelha de Registos (competências de natureza cognitiva, pessoal,		
D3- Comunicação em História		social e emocional e envolvimento nas atividades da escola/comuni-		
	25 %	dade)		

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

- Dois testes de avaliação sumativa nos 1º e 2ºs períodos e 1 no 3º Período.
- Uma Questão Aula **OU** duas por período, ao critério do(a) docente.
- 1 trabalho de pesquisa (com apresentação oral) em cada um dos períodos, ao critério do(a) docente
- Relatório de visita de estudo.
- Registos de participação na aula/exercícios.

A Professora: Rosa Bombarda