

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  
GESTÃO ANUAL DO CURRÍCULO 2025/2026

DISCIPLINA DE INGLÊS

6.º ANO DE ESCOLARIDADE

A presente gestão tem em conta que a aprendizagem de uma língua estrangeira concorre para a construção das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).<sup>(1)</sup>

Tem-se ainda em conta que a definição das Aprendizagens Essenciais (AE)<sup>(2)</sup> para as línguas estrangeiras apoia-se nas escalas de competências do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas<sup>(3)</sup>, que integram conhecimentos funcionais, discursivos, linguísticos, socioculturais e processuais, que têm expressão em quatro vertentes distintas e observáveis: Compreensão do oral, Compreensão escrita, Produção/interação oral, Produção/interação escrita.

(1) [https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)

(2) <http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-0>

(3) <https://www.dge.mec.pt/quadro-europeu-comum-de-referencia-para-linguas>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

| Domínios                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   | Ponderação | Processos/instrumentos de recolha de informação                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Áreas Temáticas                                                                                                                                                                                                                             | Competências                                      |            |                                                                         |
| Serviços públicos; passatempos e interesses; férias e viagens; família e amigos; rotinas; escola; meios de transporte; tipos de habitação; descrição de pessoas; descrição de acontecimentos e atividades; (re)contar uma pequena história. | Compreensão do oral                               | 20%        | - Apresentações orais<br>- Debates                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                             | Compreensão escrita                               | 20%        | - Roleplay/ Dramatizações<br>- Intervenções em contexto de sala de aula |
|                                                                                                                                                                                                                                             | Produção/interação oral                           | 20%        | - Fichas de Avaliação Formativa/ Sumativa<br>- Questões de aula         |
|                                                                                                                                                                                                                                             | Produção/interação escrita                        | 20%        | - Textos escritos<br>- Grelhas de observação e registo de observações   |
|                                                                                                                                                                                                                                             | Relacionamento pessoal e interpessoal e autonomia | 20%        | - ...                                                                   |

**CLASSIFICAÇÃO**

Todos os instrumentos de recolha de informação serão passíveis de ser utilizados para classificação. O número de instrumentos a serem utilizados em cada período será ajustado às especificidades de cada grupo/turma.

| TURMA / AULAS  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.º<br>PERÍODO | A  | B  | C  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | 37 | 41 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.º<br>PERÍODO | 33 | 33 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.º<br>PERÍODO | 26 | 26 | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

A professora: Carla Gonçalves