



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

**INGLÊS – (Prova Escrita e Prova Oral)**

**2026**

---

**Prova 45**

---

**Ensino Básico**

---

### **Introdução**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Características e estrutura da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

### **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

Esta prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês- LE I e as orientações do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR. Os programas das disciplinas de línguas estrangeiras preconizam atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua. Por isso, são objeto de avaliação, a compreensão oral, o uso da língua (interação e produção oral), a leitura e a escrita, enquadrados nas competências, linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística (no domínio intercultural). O grau de exigência, decorrente do enunciado dos itens, e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão enquadrados pelos documentos de referência e em adequação ao nível de ensino, a que a prova diz respeito.

## 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

### Componente Escrita

A componente escrita é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

#### Grupo I

Permite avaliar o desempenho a nível da compreensão oral, tendo como suporte dois textos áudio.

#### Grupo II

Permite avaliar o desempenho do aluno no seu conhecimento do uso da língua e da leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens referentes à leitura têm um texto como suporte.

#### Grupo III

Permite avaliar o desempenho do aluno em atividades de interação e produção escritas.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso) e itens de construção (completamento, resposta curta e extensa). A tipologia de itens, o número e a cotação, apresentam-se no Quadro 1.

#### Quadro 1

Características / estrutura	Tipologia de itens	Nº de itens
<b>Grupo I</b> <b>Compreensão Oral</b> (Avaliar o desempenho do examinando de competências de compreensão da língua Inglesa - <i>Listening</i> )	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"><li>Ligar imagens a figuras</li><li>Escolha múltipla</li><li>Ouvir e pintar</li></ul>	<u>3 itens</u>  3 x 10 = 30 pontos  <b>TOTAL: 30 pontos</b>
<b>Grupo II</b> <b>Leitura e Compreensão Escrita</b> (Avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a compreensão/interpretação e a produção de palavras em Inglês)	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"><li>Associar imagens a palavras</li><li>Escolha múltipla</li><li>Respostas de Yes/No</li><li>Ligar perguntas com respostas</li></ul>	<u>4 itens</u> 5 10 5 10 <b>TOTAL: 30 pontos</b>
<b>Grupo III</b> <b>Escrita</b> (Avaliar o desempenho do examinando na produção de frases simples e num texto muito simples com vocabulário limitado.	Itens de construção <ul style="list-style-type: none"><li>Legendar imagens</li><li>Ordenar palavras para escrever vocabulário</li><li>Descrição de imagem</li><li>Preenchimento de espaços</li></ul>	<u>4 itens</u>  4 x 10 = 40 pontos  <b>TOTAL: 40 pontos</b>

**A prova é cotada para 100 pontos.**

### **Componente Oral**

A valorização da competência comunicativa na prova apresenta-se no Quadro 2.

#### **Quadro 2**

<b>Grupo</b>	<b>Competência Comunicativa</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Parte 1	Interação professor e aluno	20
Parte 2	Produção Individual do aluno	50
Parte 3	Interação professor e aluno	30

**Na parte 1**, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Compreensão Oral, através de respostas curtas a perguntas simples.

**Na parte 2**, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Produção Oral, aplicando-se conhecimentos nos domínios, lexical, gramatical e intercultural, através da exploração de uma ou várias imagens.

**Na parte 3**, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Interação Oral e no domínio intercultural, fornecendo o aluno informações de carácter pessoal.

### **3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### **Itens de construção**

Nos itens de ordenação e nos de resposta curta, a cotação só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As provas (escrita e oral) são cotadas para 100 pontos. A classificação da prova corresponde a média aritmética simples das classificações das duas componentes.

### **4. MATERIAL**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e lápis de cor.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitido a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de dicionário nem de corretor.

### **5. DURAÇÃO**

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

A compreensão oral é avaliada nos primeiros 10 minutos da prova.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.