AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA **2026/2027**

DEPARTAMENTO DE LÍNGUA MATERNA

GESTÃO ANUAL DO CURRÍCULO

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA - Nível de Proficiência Linguística B1

Domínios		**O aluno deve ser capaz de…**
Oralidade (1)	Compreensão	▪ Distinguir informação específica e informação parcelar; ▪ Compreender aspetos essenciais de discursos ouvidos emlinguagem padrão; ▪ Identificar o tema em diversas versões sobre a mesma questão;
	Produção e interação oral	PRODUÇÃO ORAL ▪ Elaborar e reelaborar um tópico a partir de um textoescrito ou oral; ▪ Apresentar opiniões e pontos de vista, justificando; ▪ Recontar histórias a partir de um suporte oral ouescrito; ▪ Interpretar textos publicitários; INTERAÇÃO ORAL ▪ Interagir com espontaneidade em conversas quotidianas; ▪ Discutir ideias em contexto formal ou regulado; ▪ Apresentar questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem; ▪ Utilizar estratégias adequadas à abertura e aofechamento do discurso, à concordância e à discordância; ▪ Realizar operações para dar ou para tomar a palavra; ▪ Retomar a palavra através da paráfrase; ▪ Resumir o conteúdo de uma conversa;

Leitura (1)	▪ Identificar as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados; ▪ Reconhecer analogias e contrastes em textosrelativamente longos e complexos; ▪ Distinguir previsões de constatações; ▪ Reconhecer registos de língua (formal e não formal); ▪ Diferenciar os modos de relato do discurso (direto eindireto) e identificar os verbos declarativos; ▪ Interpretar textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literáriosde dimensão e vocabulário acessíveis;
Escrita (1)	▪ Produzir textos a partir de imagens e de sequênciasouvidas ou lidas; ▪ Elaborar e reelaborar sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos; ▪ Dominar técnicas de redação de sumários e relatórios;textos narrativos e descritivos; ▪ Dominar os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação,generalização, especificação, classificação, inventariação; ▪ Recorrer a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação devalores e de conclusão; ▪ Dominar cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes; ▪ Dominar mecanismos de coesão temporal; ▪ Catalogar informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo);

Gramática (1)	▪ Utilizar verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa; ▪ Utilizar a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal; ▪ Reconhecer os usos específicos dos verbos *ser* e *estar*; ▪ Reconhecer e utilizar corretamente as formas átonasdos pronomes pessoais; ▪ Reconhecer e utilizar preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal; ▪ Compreender os processos de formação de palavras (composição e derivação); ▪ Reconhecer e aplicar relações de subordinação; orações subordinadas substantivas completivas, adverbiais concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais;
Interação Cultural (1)	▪ Explicar diferenças culturais, com respeito pelasdiferentes formas de interpretar o mundo; ▪ interpretar obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais.

(1) Consultar Aprendizagens Essenciais em https://www.dge.mec.pt/portugues-lingua-nao-materna-plnm

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO ESPECÍFICOS		
Domínios	Ponderações	Processos de recolha de informação
Leitura Escrita Gramática Interação Cultural	65%	- Testes - Fichas de trabalho - Exercícios do manual - Fichas formativas - Atividades de escrita - Trabalho de pesquisa - Outros
Oralidade (Compreensão/ Expressão)	25%	- Exercícios de compreensão do oral - Exposições orais temáticas - Intervenções em contexto de sala de aula - Debates
Desenvolvimento Pessoal	10%	- Registo de observações

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Testes de avaliação: 55%
Fichas de trabalho/Outros: 10%
Exercícios de compreensão de enunciados orais: 10%
Outros processos de recolha de informação oral: 15%
Fichas de observação: 10%

O número de aulas previstas foi calculado considerando quatro tempos semanais e a totalidade do ano letivo em questão.

No entanto, deverá atender-se à especificidade da disciplina, designadamente no que à integração de alunos em momentos diferentes do ano letivo diz respeito.

	ESAS	EBAG
1.º PERÍODO	48	50
2.º PERÍODO	42	42
3.º PERÍODO	34 (9.º, 11.º e 12.º) 36 (7.º, 8.º e 10.º)	36 (9.º) 40 (5.º, 6.º, 7.º e 8.º)

Pedro Henrique (ESAS) e Rita Almeida (EBAG)