AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AURÉLIA DE SOUSA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

**GESTÃO ANUAL DO CURRÍCULO 2026/2027**

**DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS** **9.º ANO DE ESCOLARIDADE**

| | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (1) | Augusto Gil | | Aurélia de Sousa | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Turmas/Aulas previstas | | | | | | |
| | | $A_2$ | $B_2$ | $A_1$ | $B_1$ | $C_1$ | $D_1$ | $E_1$ |
| **1º Período** | **Tema – VIVER MELHOR NA TERRA**<br>**Subtema –** Vida saudável.<br>**Subtema –** Organização do corpo humano.<br>**Subtema –** Alimentação. | 39 | 39 | 38 | 35 | 35 | 37 | 38 |
| **2º Período** | **Tema – VIVER MELHOR NA TERRA**<br>**Subtema –** Sistemas e manutenção da vida. | 31 | 31 | 32 | 30 | 31 | 32 | 32 |
| **3º Período** | **Tema – VIVER MELHOR NA TERRA**<br>**Subtema –** Transmissão de vida. | 26 | 27 | 27 | 27 | 26 | 26 | 26 |

(1) Consultar Aprendizagens Essenciais em:
https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/ciencias_naturais_3c_9a_ff.pdf

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**
Portaria n º 223-A/2018 (Ensino Básico)

| **Domínios** | **Ponderação** | **Processos/instrumentos de recolha de informação** (selecionados de acordo com as competências a desenvolver) |
|---|---|---|
| **Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas** | **70%** | Fichas de Avaliação Sumativa<br>Relatórios de trabalhos laboratoriais<br>Relatórios de atividades (visitas de estudo, etc.)<br>Trabalhos de pesquisa individual **e/ou** em grupo<br>Grelha de registo de Debates **e/ou** Apresentações orais<br>Grelha de observação da aula prática- laboratorial<br>Grelha de observação da aula teórica |
| **Trabalho prático/experimental/ Laboratorial** | **10%** | |
| **Comunicação em Ciência** | **20%** | |

**CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

Em cada período serão utilizados para fins sumativos, com vista à classificação dos alunos, Ficha(s) de Avaliação Sumativa, Relatório do trabalho prático-laboratorial, Trabalho de Comunicação Científica (Pesquisa com apresentação oral/ poster científico/ análise crítica de notícia).

As professoras: Helena Matos, Marlene Fernandes, Ema Azevedo, Célia Gonçalves e Fernanda Rodrigues.